

# 沧州职业技术学院 职业教育质量报告 (2023 年度)



# 年报公开形式及网址

## 一、公开形式

沧州职业技术学院官网

## 二、网址

1、《沧州职业技术学院职业教育质量报告(2023 年度)》  
公开网址链接：<https://www.czvtc.cn/Item/33419.aspx>

2、《企业参与高等职业教育人才培养年度报告》公开  
网址链接：<https://www.czvtc.cn/Item/33420.aspx>

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 沧州职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 沧州职业技术学院  
法定代表人（签名）： 马静利  
2023 年 12 月 29 日

# 前 言

学校按照教育部印发的《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函【2023】28 号）及河北省教育厅印发的《河北省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函【2023】59 号）的要求，认真组织落实质量年报的编制工作。

## 一、编制目的

职业教育质量年度报告对职业教育高质量发展有极其重要的推动作用。通过报告，总结经验、发现问题，找出差距，明确努力方向，为领导决策提供参考，从而整体推进职业教育发展。编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告制度，促进学校高质量发展，学校认真组织编制《沧州职业技术学院高等职业教育质量年度报告》。

## 二、编制过程

学校高度重视年报编制工作，成立了年报编制工作领导小组，院长为组长，各副院长为副组长，各部门负责人为小组成员，年报编制工作领导小组下设办公室。由质量控制与考核办公室牵头，组织精干人员组建年报编制团队；组织团队成员认真学习上级文件，领会文件精神，并且派出骨干成员参加全国的职业教育质量年度报告培训，掌握最新的年报编制要领。年报编制工作按照统筹安排，合理分工的原则，既要责任到人，又要协同合作，整体分为四个工作阶段。第一阶段，团队认真分析平台数据及年报要求，充分了

解学校 2023 年各项工作情况，明确年报纲要，进行任务分解；第二阶段，团队向相关部门收集相关数据、素材；团队成员根据年报纲要，按照具体分工，起草质量年报。第三阶段，团队成员一起通稿，整合各部分内容，完善细节，最终成稿，提交给年报编制工作领导小组；第四阶段，年报编制工作领导小组对年报进行审核修订，由质量控制与考核办公室负责上报发布。

### 三、学校概况

沧州职业技术学院是 2000 年经河北省政府批准建立的国办全日制普通高等职业院校。坐落于河北省沿海经济开放城市——沧州市。前身始建于 1958 年，具有 60 余年的办学历史。学校有着明晰的办学指导思想、先进的办学理念、准确的办学定位、鲜明的办学特色、优良的校园文化和浓厚的学术氛围。学校坚持以人才培养质量为立院之本，牢固树立质量意识，健全质量保障体系，深化内涵建设，不断推进人才培养模式改革，坚持内涵发展与特色办学不动摇。多年来，为区域经济和社会发展培养了一大批高素质劳动者和复合型技术技能人才。

校园占地 993990.9 平方米，建筑面积 478835.95 平方米，具备优越的教育教学和科研环境；建有 4 个省级以上实训基地，实训设备 8091 台套；校内实践教学场所 289 个，实训设备 9297 台套，工位总计 12649 个；拥有设备先进、功能完备的校园网，校园网出口带宽 6G，实现无线全覆盖，能满足全校师生工作、学习、生活的需要。

学校现有教职工 899 人，其中专任教师 792 人。专任教师中有全国模范教师 1 人，全国优秀教师 1 人，获得首届高等学校优秀思政教师奖励基金 1 人，河北省教师教学创新团队 2 个。全日制在校生 17226 人，54 个在校生专业、7 个专业群，其中河北省高水平专业群 1 个、河北省重点专业 6 个、校级重点专业 21 个。

学校是河北省双高建设单位、河北省现代畜牧兽医职业教育集团理事长单位、河北省优质专科高等职业院校，是国家高技能人才培训基地、国家首批 1+X 证书制度试点院校、石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地，是河北省高校毕业生就业（创业）服务基地、河北省电子行业特有工种职业技能实训基地、河北省首批工信行业特有工种职业技能企业鉴定站、河北省现代农业技术培训基地，河北省校企共建畜牧兽医专业双师教师培养培训基地、河北省化工行业安全生产培训基地、河北省大学生孵化基地、沧州市双创基地、沧州市安全生产考试点，获得了“全国院校文化建设先进单位”、“河北省文明校园”、“沧州市绿色学校”、“思想政治工作创新奖”、“河北省高校征兵工作先进单位”等荣誉称号。

#### 四、年度亮点

##### （一）校企合作深发展 产教融合谱新篇

**产教融合共同体，弘扬大运河文化。**学校联合首都师范大学、沧州大运河发展（集团）有限责任公司、亲子猫（北京）国际教育科技有限公司筹建大运河研学产教融合共同体。大运河研学产教融合共同体由大运河沿线 8 省 19 市教育文旅行政单位、本科院校、职业院校、中小学校、科研院所、特色景点、文化遗产、基地营地、品牌行业企业等相关单位组成。目前，大运河研学产教融合共同体已经省教育厅推荐上报教育部平台申报重点任务建设项目。

**市域产教联合体，政校企三方皆赢。**在沧州市政府相关部门支持下，学校联合沧州临港经济技术开发区管委会牵头成立市域产教联合体——沧州临港经济技术开发区产教联合体，服务沧州市医药化工产业高质量发展，包括 311 家企业、科研单位和 10 余所沧州市内外高校。目前，沧州临港经济技术开发区产教联合体已立项为河北省高等职业教育创新发展行动计划项目。

**推进产教融合，共建产业学院。**学校与沧州市政府、沧州海事局、沧州港口发展集团以服务港口建设、培养港口技术人才为目标，加快推进沧州港口高质量发展，共建海洋产业学院。与中电科普天和平科技有限公司面向人工智能领域相关专业，共同建设沧州职业技术学院人工智能产业学院，针对高新技术产业开展人才培养合作。同时，为有效实现专业与产业的无缝对接，学校成立五所县域产业学院，对接渤海新区智能制造与医药化工产业的渤海学院、对接孟村县武术产业发展的孟村学院、对接吴桥县杂技产业的吴桥杂技分院、对接河间市再制造产业的河间学院、对接沧县服装产业的沧东学院，通过县域产业学院的建立，有效实现了专业下沉产业一线的目标。

**校中厂新突破，厂中校深融合。**学校与河北省产教融合型企业——大元集团共建的产教融合实训基地是河北省建筑工程技术专业高水平产教融合实训基地。本年度合作机制趋于完善，合作深度进一步加强。2023年4月，由学校和大元集团双方共同策划、设计、建设而成、具有独立法人的“校中厂”合作实训基地——河北筑元测绘服务有限公司正式落户沧州职业技术学院。同时，在大元钢构厂建设了“厂中校”，将大元集团钢构车间进行教学改造，建成4000m<sup>2</sup>生产型教学场地，建成了集生产、生活、学习为一体的综合性实践教学基地。

## （二）传播非遗文化 杂技武术展风采

沧州是全国著名的杂技之乡，杂技文化是沧州独具特色的重要文化脉系，同时沧州又是中华武术的重要发源地、拳种富集地和典范传承地，堪称武林圣地。学校为了传承和保护非遗文化，彰显区域文化特色，成立了杂技艺术学院和武术学院，开设了现代魔术设计与表演、民族传统体育等相关专业6个，在校生823人。沧州市政府明确学校为牵头单位组建“沧州市武术学院”，做强做大沧州武术事业。为了大力弘扬非遗文化，积极参加各种活动和各类

比赛，获得诸多荣誉。学校学生参演作品《龙跃神州——中幡》，在 2022 年 11 月的第十一届中国杂技金菊奖全国杂技比赛中获总决赛金菊奖，并且登上了 2023 年央视春晚的舞台。2023 年 7 月，中幡节目再登央视《非遗里的中国》节目，展示了精彩的非遗文化，彰显了沧州特色。

### （三）厚植爱国情怀 助推携笔从戎

学校非常重视国防教育，注重厚植爱国情怀。学校专门成立人民武装部，负责学生的国防教育、军训和征兵工作。将《军事理论》课程纳入各专业人才培养课程体系，配备充足的师资，按时保质保量地完成课程教学任务。学校人民武装部组建了教官大队、国防后备营、国旗班等军事类学生组织。教官大队不仅独立完成了 2023 级新生军训任务，训练总计 6500 人次；并且帮助沧州工贸学校、沧州市第一职业中学完成带训任务，共计 2100 人次。

学校把征兵宣传贯穿教育全过程，开展多形式、无死角、多维度的征兵宣传，营造“携笔从戎，建功军营”的思想氛围，厚植爱国主义情怀。2023 年在时间紧、任务重的情况下，完成征兵 240 余人，超额完成省、市军分区的征集任务，并被河北省人民政府征兵办公室拟推荐为“全国征兵工作先进单位”。

# 目 录

<b>1 人才培养</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 立德树人</b> .....	<b>1</b>
1.1.1 加强党建引领 砥砺奋进前行.....	1
1.1.2 打造思政课程 加强价值引领.....	2
1.1.3 优化学生管理 服务学生发展.....	5
1.1.4 加强实践育人 弘扬奉献精神.....	5
1.1.5 重视国防教育 厚植爱国情怀.....	6
<b>1.2 专业与课程建设</b> .....	<b>8</b>
1.2.1 服务地方产业发展 科学布局专业设置.....	8
1.2.2 加强重点专业建设 提升专业建设水平.....	10
1.2.3 加强学校课程建设 提高人才培养质量.....	11
1.2.4 推进 1+X 证书制度 提升学生综合能力.....	13
<b>1.3 师资队伍建设</b> .....	<b>15</b>
1.3.1 优化师资结构 提升教师素质.....	15
1.3.2 实施人才强校 外引内培并举.....	16
1.3.3 建设双师队伍 夯实职教基础.....	17
1.3.4 激发科研活力 推进科教融汇.....	17
1.3.5 坚持以赛促教 提升教学水平.....	18
<b>1.4 教学资源建设</b> .....	<b>21</b>
1.4.1 优化基础性建设 助力办学条件提升.....	21
1.4.2 加强信息化建设 赋能教学方式变革.....	22
<b>1.5 人才培养模式</b> .....	<b>23</b>
1.5.1 推动中高职衔接 系统培养高素质人才.....	23
1.5.2 契合企业需求 创新人才培养模式.....	24
<b>1.6 人才培养质量</b> .....	<b>24</b>
1.6.1 上下联动聚力 就业质量稳步提升.....	24
1.6.2 聚焦创新创业 打造双创人才高地.....	27
1.6.3 坚持以赛促学 提升学生职业技能.....	29

<b>2 服务贡献</b> .....	<b>33</b>
<b>2.1 服务行业企业</b> .....	<b>33</b>
2.1.1 发挥人才优势 助力行业企业.....	33
2.1.2 校企协同科研 助推企业发展.....	34
<b>2.2 服务区域发展</b> .....	<b>35</b>
2.2.1 技术供给区域 助推地方发展.....	35
2.2.2 强化社会服务 促进地方发展.....	36
2.2.3 毕业生落地河北 注入人才新动力.....	40
<b>2.3 服务乡村振兴</b> .....	<b>41</b>
2.3.1 校地携手 振兴乡村发展.....	41
2.3.2 技术服务 助力乡村振兴.....	42
<b>2.4 具有本校特色的服务</b> .....	<b>43</b>
2.4.1“沧职青年” 志愿服务的名片.....	43
2.4.2 对口援疆 助力西部发展.....	44
<b>3 文化传承</b> .....	<b>46</b>
<b>3.1 传承中华文化 彰显地方特色</b> .....	<b>46</b>
3.1.1 发挥课堂育人效能 传承中华优秀传统文化.....	46
3.1.2 组织参加文化活动 传承弘扬传统文化.....	48
3.1.3 发挥校园特色优势 焕发传统文化活力.....	52
3.1.4 加强传统文化研究 助力文化创新传承.....	54
<b>3.2 培育校本文化 塑造沧职精神</b> .....	<b>56</b>
3.2.1 完善规章制度 建立制度文化.....	56
3.2.2 丰富校园活动 培育沧职精神.....	56
3.2.3 优化文化环境 浓厚育人氛围.....	59
3.2.4 文化引领育人 呈现带动效应.....	60
<b>4 国际合作</b> .....	<b>63</b>
<b>4.1 留学生培养</b> .....	<b>63</b>
4.1.1 严格入学环节 提高生源质量.....	63
4.1.2 探索育人模式 提升培养质量.....	63

4.1.3 增强文化交流 延伸教育内涵 .....	64
<b>4.2 国际合作交流项目 .....</b>	<b>66</b>
4.2.1 深化对外合作办学 拓宽学生发展渠道 .....	66
4.2.2 开展国际交流项目 提升开放办学水平 .....	67
<b>4.3 助力“一带一路”建设 .....</b>	<b>67</b>
4.3.1 开展“中文+技能”培训 提升学校国际影响力 .....	67
4.3.2 输出优质教育资源 服务“一带一路”沿线国家 .....	68
<b>4.4 师生国际化素养 .....</b>	<b>70</b>
4.4.1 加强对外师资培养 提升教师国际思维 .....	70
4.4.2 开展技能竞赛外交 提升师生国际视野 .....	71
<b>4.5 对外交流活动 .....</b>	<b>71</b>
4.5.1 加强国际交流 拓宽合作渠道 .....	71
4.5.2 参加外事活动 提升国际影响力 .....	72
<b>5 产教融合 .....</b>	<b>74</b>
5.1 加强校企合作 深化产教融合 .....	74
5.2 个性化定制人才 校企双主体育人 .....	75
5.3 推进职教集团建设 发挥集团化办学成效 .....	76
5.4 打造产教融合共同体 促进校企共生共长 .....	78
5.5 打造市域产教联合体 促进资源互补互融 .....	81
5.6 政校企共建产业学院 创新协同育人新机制 .....	81
<b>6 发展保障 .....</b>	<b>83</b>
6.1 政策支持 .....	83
6.2 学校治理 .....	84
6.3 经费保障 .....	84
<b>7 面临挑战 .....</b>	<b>86</b>
7.1 支撑区域经济发展的贡献度需要进一步提升 .....	86
7.2 推进科教融汇的育人模式仍需进一步探索 .....	86

## 表目录

表 1-1 思政课比赛获奖一览表 .....	3
表 1-2 专业结构与规模 .....	9
表 1-3 重点专业情况一览表 .....	10
表 1-4 1+X 证书制度试点工作开展情况表 .....	13
表 1-5 教师参加比赛获奖情况 .....	19
表 1-6 学校教学资源情况一览表 .....	21
表 1-7 学生参加创新创业比赛获奖情况一览表 .....	27
表 1-8 学生参加职业院校技能比赛获奖情况 .....	29
表 2-1 杂技武术特色专业志愿服务项目一览表 .....	38
表 2-2 沧职青年志愿活动一览表 .....	43
表 3-1 文化素养类课程开课情况 .....	46
表 3-2 传统文化课题研究一览表 .....	55
表 3-3 主题活动开展情况一览表 .....	58
表 4-1 留学生文化体验活动列表 .....	64
表 4-2 开展的中文国际合作点 .....	67
表 6-1 财政专项资金表 .....	85

## 图目录

图 1-1 青年马克思主义培养工程开班仪式 .....	2
图 1-2 思政课实践教学基地揭牌仪式 .....	3
图 1-3 微电影《微光》获国家优秀奖 .....	4
图 1-4 马克思主义学院李丹教师获国赛三等奖 .....	4
图 1-5 荣获“全国 2023 年‘三下乡’社会实践优秀团队”称号 .....	6
图 1-6 沧州职业技术学院成立教官大队 .....	7
图 1-7 高原女兵宋慧雪（左一） .....	8
图 1-8 《动物微生物与免疫技术》国家级精品在线开放课程 .....	12
图 1-9 畜牧兽医教学创新团队带领学生企业实践 .....	16
图 1-10 近三年学校教教师科研情况 .....	18
图 1-11 河北省教学能力大赛公共基础课程组一等奖获奖团队 .....	20
图 1-12 河北省教学能力大赛专业课程二组一等奖获奖团队 .....	20
图 1-13 近五年毕业生升学率 .....	25
图 1-14 优秀毕业生刘爱菊取得博士学位 .....	26
图 1-15 近四年毕业生本省落实率 .....	26
图 1-16 近三年毕业生高质量就业率 .....	27
图 1-17 全国职业院校技能大赛三等奖获奖团队 .....	32
图 2-1 学校近三年社会培训收入 .....	33
图 2-2 海洋产业学院揭牌仪式 .....	35
图 2-3 教育部职成司职业院校发展处处长为学校颁发理事长单位牌匾 .....	36
图 2-4 穆春雨老师与东风养殖有限公司进行项目交流 .....	38
图 2-5 沧职学子献礼大运河园博盛会 .....	39
图 2-6 教师参加第五届中国-中东欧国家（沧州）中小企业合作论坛 .....	40

图 2-7 近三届毕业生在河北就业的比例 .....	40
图 2-8 应届毕业生在河北各城市就业情况 .....	41
图 2-9 学校杂技学院在北紫塔村惠民演出 .....	42
图 2-10 沧职青年志愿服务第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛 .....	44
图 2-11 沧州职业技术学院党委书记带队赴新疆回访调研 .....	45
图 2-12 优秀毕业生温泽杨参与援疆志愿服务 .....	45
图 3-1 学生作品《马本斋纪念馆》 .....	47
图 3-2 诗词、民乐融入儿歌演唱课堂 .....	47
图 3-3 王天行老师山石盆景作品《海客谈瀛洲》 .....	49
图 3-4 刘志甜老师“运河之花”作品 .....	49
图 3-5 “运河之花”中国大运河沿线城市陶艺绘画作品展开幕 .....	50
图 3-6 首批“巾帼非遗传承人”授聘书 .....	50
图 3-7 “沧州市非物质文化遗产传承教育实践基地”揭牌仪式 .....	51
图 3-8 千人“国学经典诵读”展演 .....	52
图 3-9 学校党委书记为客座教授颁发聘书 .....	52
图 3-10 师生参加全国武术国家级非遗八极拳传承发展交流大会 .....	53
图 3-11 《龙跃神州——中幡》登上 2023 年春晚 .....	54
图 3-12 立项课题统计图 .....	55
图 3-13 “传递红色烽火，继承雷锋精神”主题志愿服务活动 .....	57
图 3-14 烈士陵园缅怀先烈 .....	59
图 3-15 校园文化长廊 .....	60
图 3-16 “中国好人”方桂馥 .....	61
图 3-17 优秀毕业生生李然 .....	61
图 3-18 “沧职青年”服务社区 .....	62

图 4-1 来校求学留学生数量 .....	63
图 4-2 留学生参观非遗传习所 .....	65
图 4-3 留学生王峰参加“我的河北故事——在冀外国人汉语演讲大赛” .....	66
图 4-4 第二届汉语综合能力大赛 .....	67
图 4-5 中印网络运维项目 .....	69
图 4-6 武术学院教授田秀峰在海外培训学员 .....	69
图 4-7 中芬教师继续教育培训基地 .....	70
图 4-8 泰国素叻他尼皇家大学签约现场 .....	72
图 4-9 学校国际交流取得荣誉 .....	73
图 5-1 学校产教融合对接合作企业区域、行业领域概况 .....	75
图 5-2 “校中厂”揭牌仪式 .....	75
图 5-3 学校订单班、现代学徒制共培养学生人数情况 .....	76
图 5-4 教师企业实践流动站揭牌仪式 .....	78
图 5-5 学校入选中国现代畜牧业职教集团常务副理事长单位 .....	78
图 5-6 学校共建行业产教融合共同体情况 .....	79
图 5-7 学校入选全国会计行业产教融合共同体理事单位 .....	80
图 5-8 学校牵头成立大运河研学产教融合共同体 .....	80
图 5-9 沧州临港经济技术开发区产教联合体推进会议 .....	81
图 5-10 海洋产业学院签约仪式 .....	82

## 案例目录

案例 1-1: 精心打造思政课程 全国思政微课获奖 .....	4
案例 1-2: 三下乡实践活动 获国家级荣誉称号 .....	5
案例 1-3: 绽放在祖国最需要的地方 .....	7
案例 1-4: 精品在线开放课程建设结硕果 .....	12
案例 1-5: 畜牧兽医省级教学创新团队成绩斐然 .....	15
案例 1-6: 教学能力大赛喜获佳绩 .....	20
案例 1-7: 从专科到博后 拼搏永不止步 .....	25
案例 1-8: 兴趣载梦必有为 创业沧职汽车人 .....	28
案例 1-9: “花艺”国赛展风采 .....	31
案例 2-1: 科技特派员助力企业技术攻关 .....	37
案例 2-2: 传承运河文化 展沧州名片 .....	39
案例 2-3: 结对帮扶 助力和美乡村建设 .....	41
案例 2-4: 青春在西部闪光 .....	45
案例 3-1: 诗词民乐融入课堂 传统文化入脑入心 .....	47
案例 3-2: 完善大运河文脉 传承优秀传统文化 .....	49
案例 3-3: 非遗实践基地落户学校 .....	51
案例 3-4: 中幡非遗出校园 龙跃神州翔九天 .....	53
案例 4-1: 留学生感受非遗景泰蓝里的中国文化 .....	65
案例 4-2: 网络运维课程输出 中印合作启新篇章 .....	68
案例 4-3: 打造武术特色专业 输出优质教育资源 .....	69
案例 5-1: 校企深度合作 建立校中厂、厂中校 .....	75
案例 5-2: 开启职教集团平台发展新阶段 .....	78
案例 5-3: 牵头成立大运河研学产教融合共同体 .....	80

## 附表目录

附表 1: 人才培养质量计分卡 .....	87
附表 2: 教学资源表 .....	88
附表 3: 服务贡献表 .....	89
附表 4: 国际影响表 .....	90
附表 5: 落实政策表 .....	91

# 1 人才培养

## 1.1 立德树人

### 1.1.1 加强党建引领 砥砺前行前行

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化党对学校的政治领导，确保办学政治方向。坚持和完善党委领导下的校长负责制，切实发挥党委领导核心作用。严格落实意识形态工作责任制，引领全校上下铸牢中华民族共同体意识。加强基层党组织建设，按照政治强、业务好、品行优、在师生中有威望的标准，选优配强系部领导班子，配齐建强党务工作队伍，专心专责抓党建。加强教师党支部书记“双带头人”培育，发挥党支部书记的“头雁效应”，形成党建和业务“双融合、双促进”的良好局面，实现高校党建和思想政治工作质量的全面提升。加强学生党建工作，重视发展优秀学生党员，不断提升学生党员的政治觉悟和理论素养，为中国特色社会主义建设培养合格建设者和可靠接班人。

学校制定了《中共沧州职业技术学院委员会关于加快构建思想政治工作体系的实施意见》，把立德树人融入到思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。学校与合作企业共同开展“党建和创 院企融合 共促双赢”活动，将党建工作融入专业建设、人才培养、学生实习与就业等内容，发挥党建引领作用，促进校企深度合作，实现党建与业务工作双提升。通过开展“青枣行动”——沧州职业技术学院青年大学生思想引领行动、实施青年马克思主义培养工程、“青年大学习”网上团课、集体学习“学习强国”等活动，切实增强“四个自信”，做到“两个维护”，坚定政治信仰，充分发挥党建的引领作用。

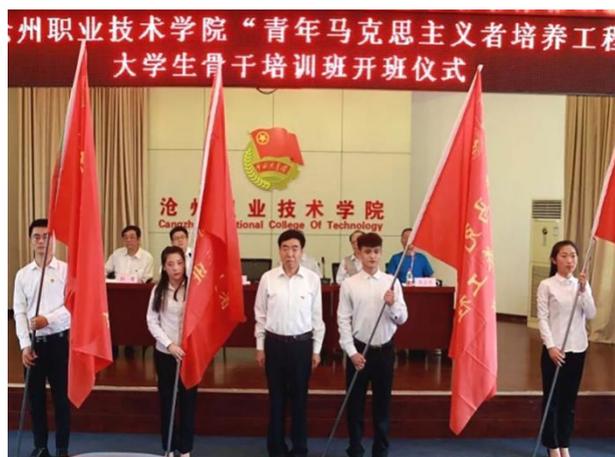


图 1-1 青年马克思主义培养工程开班仪式

### 1.1.2 打造思政课程 加强价值引领

充分发挥思政理论课在立德树人、铸魂育人中的关键作用，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。一是坚持党委领导建设好思政课的政治担当。学校党委统一思想认识，提高政治站位，把办好思政课作为“一把手”工程来抓。围绕加强思政工作、意识形态工作和马克思主义学院建设，党委理论学习中心组、党委常委会多次专题学习，深入研究，落实举措。党委书记和校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，班子成员根据分工共同推进。学校职能部门在师资引进、职务评聘等方面予以政策支持。学校积极推动思想政治理论课教师队伍建设，严格按照师生比不低于 1: 350 的比例配齐建强思政课教师队伍。通过理论培训、实践研修、组建团队、以赛促教等方式，不断提高教师的综合素质，在校级思政课教学创新团队的基础上，申报省级思政课教学创新团队建设项目。学校与沧州运河园区共建思政课实践教学基地，促进思政课实践教学，提高思政课的针对性和吸引力，进一步推动了学校思政课高质量发展。

学校鼓励思政课教师积极参加各级各类比赛，以赛促教，通过积极组织备赛以及扎实的教学基本功，马克思主义学院思政教师本学年获得了一系列优异成绩（见表 1-1）。其中，由马克思主义学院教师指导制作的微电影《微

光》，获“我心中的思政课”第六届全国高校大学生微电影展示国家优秀奖，被沧州日报、热读沧州等多家媒体以“思政课照亮学生前行路”进行有效报道。



图 1-2 思政课实践教学基地揭牌仪式

表 1-1 思政课比赛获奖一览表

序号	赛项	等次	数量
1	全国优秀思政课教师奖励基金	三等奖	1
2	全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛	三等奖	1
3	河北省第四届高校青年教师思政课授课大赛	一等奖	1
4	河北省第四届高校青年教师思政课授课大赛	二等奖	1
5	河北省第四届高校青年教师思政课授课大赛	三等奖	1
6	沧州市第二届高校优秀思想政治理论课评比大赛	一等奖	2
7	第二届高校优秀思想政治理论课评比大赛	优秀组织奖	1
8	2023 年教师教育教学信息化大赛	二等奖	1
9	河北省党委讲师团系统优秀宣讲微视频评选活动	二等奖	1

数据来源：省域高水平高职学校建设项目 2022-2023 年度绩效报告



图 1-3 微电影《微光》获国家优秀奖

### 案例 1-1：精心打造思政课程 全国思政微课获奖

马克思主义学院在学校党委的正确领导下，坚持为党育人、为国育才的初心使命，引导思政课教师潜心教书育人，力求打造出有高度有温度的思政课，扎实提升教学能力，不断取得新的业绩，为学校高质量发展贡献力量。在全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛中李丹老师积极备赛参赛，认真准备教学资料，不断完善课堂设计，努力提高课堂教学组织能力和教学表达能力，经过反复打磨，克服重重困难，如期提交了教学设计方案、课件、微课视频等材料，高质量完成了参赛作品，代表学校参加了河北省复赛，荣获河北省一等奖并被推荐参加全国总决赛。全国共有 82 位教师入围总决赛，李丹老师最终荣获全国三等奖。



图 1-4 马克思主义学院李丹教师获国赛三等奖

### 1.1.3 优化学生管理 服务学生发展

落实立德树人根本任务，学生管理工作是一个重要环节。学校始终坚持以学生为中心，在尊重学生、理解学生、关爱学生中，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，强化科学管理对道德涵育的保障功能，发挥管理环境在高校学生思想政治教育中的育人作用，把社会主义核心价值观教育融入育人全过程。学校建立了《辅导员值班制度》、《到课率检查制度》、《学生管理系统夜间值班制度》、《卫生联查制度》、《夜不归宿检查制度》等各项管理制度，以制度促管理，以管理促服务，通过各种制度的管理，帮助学生养成良好的行为习惯、树立正确的价值观和人生观。

### 1.1.4 加强实践育人 弘扬奉献精神

学校践行“大思政课”理念，积极开展形式多样的实践育人活动。学校统筹组织开展学生社团、社会实践、志愿服务等实践活动，为学生综合素质能力的发展搭建成长平台。本学年学校开展了“体验省情·服务群众”三下乡主题实践活动、退役学生担任民兵教练员、假期思政实践活动、“沧职红·周末志愿行”等系列社会实践活动，引导学生在实践活动中树立家国情怀，弘扬奉献精神；校内组成立了思想教育类、文化活动类、学术科技类、志愿公益类等各类社团学生社团 65 个，5453 多名学生参与到第二课堂实践活动中，活跃了校园氛围，增强了学生人际交往能力，促进了学生全方位发展。本学年学校“三下乡”实践活动获历史性突破。“智慧养殖帮扶小队实践团”被评为河北省优秀团队，并且在由团中央主办的 2023 年全国大学生“三下乡”“返家乡”社会实践总结暨“实践青春”主题分享活动中，荣获“全国 2023 年‘三下乡’社会实践优秀团队”称号。

#### 案例 1-2：三下乡实践活动 获国家级荣誉称号

为响应国家号召，汇聚青年力量，助力乡村振兴，学校团委组织师生积极组织参与

2023 年暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”等系列主题实践活动。农牧工程系“智慧养殖帮扶小队实践团”前往东光县同利肉类食品有限公司、东光县太杨树养殖有限公司开展农业帮扶，丁兆忠老师带队对暑期受灾的涿州进行灾后动物疫病防控、生物安全防护指导工作；学前教育系“沧职农村幼儿园深度调研团队”前往沧州市四所私立幼儿园进行幼教知识传播。由于表现突出，学校被评为“2023 年河北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位”；其中“智慧养殖帮扶小队实践团”被评为河北省优秀团队，并且在由团中央主办的 2023 年全国大学生“三下乡”“返家乡”社会实践总结暨“实践青春”主题分享活动中，荣获“全国 2023 年‘三下乡’社会实践优秀团队”称号。



图 1-5 荣获“全国 2023 年‘三下乡’社会实践优秀团队”称号

### 1.1.5 重视国防教育 厚植爱国情怀

学校秉承“为党育人、为国育才”的理念，以军队对高素质人才的需求为导向，以促进大学生全面发展为目标，扎实开展国防教育工作。学校于 2022 年成立人民武装部，专门负责学生国防教育、军训和征兵工作。《军事理论》课程纳入各专业人才培养课程体系，配备充足的师资，按时保质保量地完成课程教学任务。学校人民武装部组建了教官大队、国防后备营、国旗班等军事类学生组织（见图 1-6），组织内定期进行训练法规内容的学习和业务培训，提高学生军事素养。新生军训工作中创新工作思路、开拓新模式，组建

的学生教官大队通过接受专业训练，独立完成了 2023 级新生军训任务，训练总计 6500 人次；并且帮助沧州工贸学校、沧州市第一职业中学完成带训任务，共计 2100 人次。



图 1-6 沧州职业技术学院成立教官大队

学校坚持把征兵宣传贯穿教育全过程，开展多形式、无死角、多维度的征兵宣传。2023 年召开征兵动员大会 4 次，线上直播宣讲 5 次，征兵工作站指导参与的班级宣讲 80 余场；建设户外示范性、固定式爱国主义教育长廊；全方位多平台推动征兵工作与国防教育、思想政治工作、课堂教学、校园文化建设相结合；组织开展“参军报国，不负青春”为主题的征兵活动月活动。通过多方式、多渠道营造“携笔从戎，建功军营”的思想氛围，厚植学生爱国主义情怀。2023 年在时间紧、任务重的情况下，学校武装部完成征兵 240 余人，超额完成省、市军分区征集任务，并被河北省人民政府征兵办公室拟推荐为“全国征兵工作先进单位”。

### 案例 1-3：绽放在祖国最需要的地方

宋慧雪是 2021 级会计专业一名退役复学的学生，在 2019 年夏天宋慧雪收到了两份通知，一份是入学通知、一份是入伍通知。站在这样一个人生双向选择的岔路口，宋慧雪义不容辞地选择了去高原西藏做一名高原军人，于是她剪掉了长发、褪下了红妆、爬冰卧雪、战天斗地。面对边疆恶劣的自然环境，她克服艰难险阻，完成一切任务。2021 年宋慧雪

完成了服兵役任务，脱下军装来到了沧州职业技术学院，开始了学习之旅。在校期间，宋慧雪始终坚持军人的生活习惯和生活作风，并作为教官大队的一员出色地完成新生军训、志愿服务等工作。宋慧雪始终在自己人生的道路上，不断攀登并积极地发扬着新时代青年大学生应该具有的优秀品德与魄力，把最美的青春奉献给雪域高原，把最坚毅的奋斗书写在祖国最需要的地方，生动诠释着自己的人生，将党与国家的使命永远牢记心间。



图 1-7 高原女兵宋慧雪（左一）

## 1.2 专业与课程建设

### 1.2.1 服务地方产业发展 科学布局专业设置

学校服务于河北省区域经济发展和产业结构调整需求，顺应沧州市“壮大六大优势产业”及“培育五大新兴产业”的要求，及时调整优化专业布局，按照传统新兴专业增设、大需求量专业增扩、优势专业升级、特色专业培育原则，构建了协同高质量发展的总体专业布局。根据教育部关于印发《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》，紧密对接“一带一路”、“互联网+”行动计划、京津冀协同发展等国家发展战略，科学合理进行专业布局。为服务“一带一路”贸易，增设跨境电子商务专业；为把握沧州国际传播中心“一中心两平台”的地方经济发展导向，抓住沧州市融媒体中心在学校建设的有利条件，增设了融媒体技术与运营专业；为顺应“AI+”产业升级的需求，增设互联网络技术专业和智能物流技术专业；为对接服务沧州明珠服装特色

小镇，增设时尚表演与传播专业等；为传承沧州武术文化，增设运动训练专业。2023年共新增专业6个，撤销专业1个，实现了产业需要与人才培养深度契合，市场需求与专业设置精准对接。

学校大力推进专业群建设，形成了畜牧兽医专业群、建筑工程专业群、智能制造专业群、化工医药专业群、信息与通信技术专业群、财经商贸专业群、文化艺术与教育专业群等7个专业群，其中畜牧兽医专业群是河北省高水平建设专业群。专业群覆盖河北省主导产业达到57.14%，群内专业占总专业数的72.41%。学校现有在校生专业54个，涉及15个专业大类，全日制在校生17226人，具体情况见表1-2。

表 1-2 专业结构与规模

序号	专业大类	专业大类代码	设置专业数量（个）	在校生数（人）	百分比（%）
1	财经商贸大类	53	6	3066	17.80
2	电子与信息大类	51	8	2972	17.25
3	交通运输大类	50	4	911	5.29
4	教育与体育大类	57	4	3131	18.18
5	旅游大类	54	1	234	1.36
6	能源动力与材料大类	43	1	245	1.42
7	农林牧渔大类	41	7	1568	9.10
8	轻工纺织大类	48	1	94	0.55
9	生物与化工大类	47	1	247	1.43
10	食品药品与粮食大类	49	2	376	2.18
11	土木建筑大类	44	4	1108	6.43
12	文化艺术大类	55	6	1034	6.00
13	医药卫生大类	52	2	142	0.83
14	装备制造大类	46	6	1957	11.36
15	资源环境与安全大类	42	1	141	0.82
合计			54	17226	100.00

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 1.2.2 加强重点专业建设 提升专业建设水平

学校高度重视重点专业建设，制定系列文件制度支持高水平专业（群）、特色专业和骨干专业等重点专业建设。通过专业层面诊改，建设并应用专业发展中心，为专业分档分层，着力打造重点专业，发挥其示范和带动作用，提升学校专业整体水平和影响力。目前，学校建成河北省高水平专业群 1 个；河北省重点专业 6 个，其中河北省高水平专业 4 个、河北省骨干专业 2 个；校级重点专业 21 个，其中校级高水平专业 7 个、校级骨干专业 9 个、校级特色专业 5 个，具体情况见表 1-3。在 2023 年广州日报数据和数字化研究院(GDI 智库)对全国高职专科专业评估工作中，沧州职业技术学院总计 8 个 A 档专业，在全国高职院校中排名第 183 位，较 2022 年排名提升一百多名。

表 1-3 重点专业情况一览表

项目	专业（群）名称
河北省高水平专业群	畜牧兽医专业群
河北省高水平专业	现代农业技术
	动物医学
	畜牧兽医
	电子商务
河北省骨干专业	汽车检测与维修技术
	大数据与会计
校级高水平专业	建筑工程技术
	机电一体化技术
	电气自动化技术
	应用化工技术
	数字媒体技术
	现代通信技术
	商务英语
校级骨干专业	宠物养护与驯导
	建筑装饰工程技术
	工程造价
	移动互联应用技术
	大数据技术
	云计算技术应用

项目	专业（群）名称
	国际经济与贸易
	艺术设计
	学前教育
校级特色专业	服装设计与工艺
	表演艺术
	舞台艺术设计与制作
	现代魔术设计与表演
	民族传统体育

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 1.2.3 加强学校课程建设 提高人才培养质量

**优化课程体系，丰富课程内容。**各专业根据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》及《沧州职业技术学院专业人才培养方案编制规范》要求，开设相应的公共基础课、专业基础课、专业核心课和专业拓展课。为培养学生的全面发展，将劳动教育、美育教育和体育教育纳入人才培养方案。各专业开设劳动教育必修课 32 学时，培养学生树立正确的劳动价值观和良好劳动品质；美育公共选修课 8 门，引导学生树立正确的审美观、文化观；体育课 108 学时，增强学生身体素质。2022-2023 学年学校组织 17400 人参加国家学生体质健康标准测试，学生体质测评合格率达 73%。

各专业经常深入企业开展专业调研，广泛征询企业一线专家意见，召开专业建设指导委员会和实践专家研讨会，论证课程体系架构，优化课程体系和课程内容。坚持课程内容对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，将行业新方法、新技术、新工艺、新标准纳入教学内容，每年修订课程标准，形成课程标准修订机制。坚持教学过程紧贴岗位实际工作要求，积极推进课程改革，做到岗、课、赛、证相融通。

**建设在线开放课程，提升信息化教学能力。**学校制定《沧州职业技术学院精品在线开放课程建设管理办法》，立项建设了一系列在线开放课程。同时引入了优质课程资源，丰富课程内容，为学生提供多样化的学习选择。截

截止目前学校共立项 63 门在线开放课程建设，现已上线使用 40 门。精品在线开放课程 35 门，其中《动物微生物与免疫技术》获批国家级精品在线开放课程；《动物病理》、《前儿童发展心理学》、《汽车发动机检测与维修》获批省级精品在线开放课程，31 门校级精品在线开放课程。

#### 案例 1-4：精品在线开放课程建设结硕果

国家级精品在线开放课程《动物微生物与免疫技术》2023 年 1 月获批 2022 年职业教育国家在线精品课程。目前，在智慧职教 MOOC 学院推广应用，已经开课 7 期，其中视频资源 132 个，非视频资源 415 个，习题 1012 道，累计学习人数 16409 人，所属单位 1327 个，互动 467217 次，学习日志 4307,87 次；SPOC 课推广学校 41 所，选课 7703 人。在《动物微生物与免疫技术》精品在线开放课程建设背景下，课程团队成员申请课题 2 项，发表论文 2 篇，获得省级以上教学信息化比赛 4 项，指导学生参加创新创业类大赛获奖 9 项。



图 1-8 《动物微生物与免疫技术》国家级精品在线开放课程

**推动课程思政建设，育人育才相统一。**学校深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，制定了《沧州职业技术学院课程思政建设工作实施项目点绩效报告方案》、《沧州职业技术学院课程思政示范课及示范团队的申报和遴选办法》等制度文件，成立了“课程思政”教育教学体系建设工作领导小组，负责统筹推进全院“课程思政”工作。学校充分利用校园网、微信平台等现代媒体手段，大力营造“处处有德育、时时讲

育人”的良好氛围，及时总结推广好的经验、做法，深入挖掘、大力宣传典型专业课程，加强舆论引导，确保“课程思政”入脑入心。将“课程思政”理念融入教学质量考核和年度考评体系中，并贯彻落实“师德一票否决制”。

2023 年学校遴选了 13 门校级“课程思政示范课”立项培育，并组织 620 余人次参加各种形式的课程思政示范课培训，挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，促进实现价值塑造与知识传授、能力培养一体化推进，实现育人与育才相统一。

#### 1.2.4 推进 1+X 证书制度 提升学生综合能力

学校深入贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，自 2019 年开始全面推进 1+X 证书制度试点工作，截止到 2023 年试点证书数量达到了 22 个，覆盖了 26 个专业。根据专业群所拥有的教学资源，研究职业技能等级标准与专业教学标准的内涵联系，将学历教育与技能等级证书培训有机融合。将 X 证书内容融入到人才培养方案中，把证书师资培训、学生培训安排在教学周期内。积极推进课程改革，优化课程体系与课程教学内容，力求“课程认证、X 证书认证、行业认证”相统一，做到岗、课、赛、证相融通。2023 年参与 1+X 证书培训学生总数达 335 人，328 名同学通过考试并获取证书，通过率达 97.9%（见表 1-4），全面提升了学生的综合能力。

表 1-4 1+X 证书制度试点工作开展情况表

专业名称	证书名称	证书等级	参与考证学生数/人	取得证书学生数/人	证书获取率/%
建筑装饰工程技术	室内设计职业技能等级证书	初级	16	16	100.0
	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	2	2	100.0

专业名称	证书名称	证书等级	参与考证学生数/人	取得证书学生数/人	证书获取率/%
建筑工程技术	工程造价数字化应用职业技能等级证书	中级	4	4	100.0
		初级	15	15	100.0
	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	4	4	100.0
	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	27	26	96.3
		中级	2	2	100.0
工程造价	工程造价数字化应用职业技能等级证书	初级	5	5	100.0
		中级	2	2	100.0
	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	2	2	100.0
	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	20	20	100.0
		中级	2	1	50.0
道路与桥梁工程技术	工程造价数字化应用职业技能等级证书	中级	2	2	100.0
		初级	5	5	100.0
	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	2	2	100.0
大数据技术	Python 程序开发职业技能等级证书	初级	12	12	100.0
人工智能技术应用	Python 程序开发职业技能等级证书	初级	10	10	100.0
现代通信技术	移动网络优化职业技能等级证书	中级	39	39	100.0
婴幼儿托育服务与管理	幼儿照护职业技能等级证书	中级	10	10	100.0
大数据与会计	财务共享服务职业技能等级证书	初级	100	95	95.0

专业名称	证书名称	证书等级	参与考证学生数/人	取得证书学生数/人	证书获取率/%
市场营销	数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	19	19	100.0
电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	中级	29	29	100.0
早期教育	幼儿照护职业技能等级证书	中级	6	6	100.0
建筑装饰工程技术	室内设计职业技能等级证书	初级	16	16	100.0
合计	--	--	335	328	97.9

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 1.3 师资队伍建设

### 1.3.1 优化师资结构 提升教师素质

学校专任教师 792 人。专任教师队伍中有全国模范教师 1 名，全国优秀教师 1 名，河北省模范教师 1 人，河北省优秀教师 1 人，河北省高校优秀思想理论课教师 1 人，河北省德育和思想政治教育工作先进个人 1 人，河北省师德标兵 2 人，省部级名师 4 名，河北省教学创新团队 2 个。

教师队伍结构合理，能够满足教学与研究工作的需要。专任教师中正高级职称教师 37 人，副高级职称教师 156 人，副高级以上职称教师占比 24.37%；专任教师中博士学位教师 8 人，硕士学位教师 406 人，硕士以上学位教师占比 52.27%；专任教师中双师型教师 377 人，双师型教师占比 47.60%。本学年聘任行业导师 302 名，行业导师年课时总量达 78409 学时，提升了实践教学水平，形成了一支业务精湛、数量充足、专兼结合的教师队伍。

#### 案例 1-5：畜牧兽医省级教学创新团队成绩斐然

2022 年学校畜牧兽医教学创新团队入选省级职业教育专业教师教学创新团队。通过构建“一师一企一项目”教学名师培养体系和“一师一徒一技能”技能大师培养体系，促进团队科研创新及实践教学能力提升。团队坚持“一赛三促”，以赛促教，改进教学方法，检验

教学成果；以赛促学，积累教学资源，融入课堂教学；以赛促改，加强交流探索，完善教学改革。比赛获得校级教师教学能力大赛一等奖 1 项；获得河北省 2023 年度教师教育教学信息化比赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；获得教学质量优秀 9 人次；主持建设院级在线在线开放课程 1 门；获批河北省教育厅科技类项目 1 项、沧州市重点科技计划项目 2 项；团队成员作为副主编编写纸数融合教材 3 部；指导学生获得河北省职业院校技能大赛二等奖 1 项，北京市职业院校技能大赛二等奖 1 项。通过参加各级各类大赛，团队教学科研能力显著提升。



图 1-9 畜牧兽医教学创新团队带领学生企业实践

### 1.3.2 实施人才强校 外引内培并举

学校深入实施人才强校战略，外引内培、多措并举，积极打造一流师资队伍。先后制定了《中共沧州职业技术学院委员会高层次人才引进暂行办法》、《沧州职业技术学院关于博士研究生引进和培养暂行办法》、《关于教职工进修硕士研究生的规定》、《教师进修培训管理办法（试行）》等制度，建立了高层次人才引进培养机制，吸引培养了一大批高层次人才。2022 年引进高层次人才 16 人，其中博士 6 名；2023 年引进高层次人才 33 人，其中博士 2 名；培养在职攻读博士研究生 12 人，硕士研究生 7 人。在引进培养高层次人才的同时，学校高度关注教师的成长，鼓励教师参加各级各类培训、进修，

提升教师业务能力及素质。教师发展中心针对不同类型、不同阶段的教师，开展了具有针对性的培训活动。2023年，全校教师共参加各级各类培训总计35537余人天，在教师的师德师风建设和教学业务能力提升方面起到了有力地推动作用。

### 1.3.3 建设双师队伍 夯实职教基础

加大双师教师培养，提升实践教学水平。学校不断完善双师型教师培育机制，制定了《沧州职业技术学院双师型教师认定实施细则》、《沧州职业技术学院双师型名师工作室培育与管理办法》等制度文件，有效开展双师型教师的培养工作。鼓励教师深入企业一线，本学年参加企业实践锻炼专任教师达619人次；鼓励教师参加“1+X”等各类职业技能证书的培训和考试，提高实践教学能力和水平等。截至目前，学校共有“双师型”教师377人，“双师型”教师占专任教师总数的47.60%。学校不断加强对双师型名师工作室的培养建设，按照河北省职业院校双师型名师工作室的建设标准，积极建设和培育双师型名师工作室。2023年遴选省级“双师型”名师工作室1个、市级“双师型”名师工作室3个、校级A类“双师型”名师工作室10个、校级B类“双师型”名师工作室3个。以名师工作室为载体，加大校内专业领域双师型教师和高层次人才培养。

### 1.3.4 激发科研活力 推进科教融汇

学校注重教师科研能力培养。制定了《沧州职业技术学院科研考核奖励办法》，鼓励教师将科学研究与教学实践相结合，通过科研成果反哺教学，丰富教育内容，提高教学水平。学校教师共主编、参编正式出版教材43本，其中两本入选“十四五”职业教育国家规划教材；校企合作共建教材2本；新

形态教材 11 本；正式出版的数字教材 5 本，实现了数字教材从无到有的突破。本学年教师发表著作与论文共 170 篇，其中自然科学与技术类 128 篇，人文与社会科学 42 篇；获得知识产权项目 25 项，其中发明专利 1 项；立项课题 133 项，其中省部级课题 11 项；结项课题 112 项，其中省部级课题 13 项。学校在研课题数量逐年上升（见图 1-10），穆春雨和孟中华两位老师的两项横向课题助力企业技术革新，纵向科研经费实现突破性增加，科教融汇不断推进。



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 1-10 近三年学校教教师科研情况

### 1.3.5 坚持以赛促教 提升教学水平

以赛促教，赛教融合。学校坚持以培促教，以赛促教，高度重视校、省、国家三级教学能力比赛。制定了《沧州职业技术学院技能竞赛（学科比赛）管理办法》，精心组织，严格指导，实现大赛与教学的有效衔接，提升教师专业素养。2023 年学校教师参加全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛获得三等奖 1 项；参加 2023 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛获得一等奖 2 项、三等奖 2 项、优秀奖 1 项；参加河北省第四届高校青年教师思想政治理论课授课大赛获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；参加

2023年河北省高校军事教师授课比赛获得三等奖1项，参加其他各类比赛获得全国银奖1项、河北省一等奖7项、二等奖6项、三等奖11项。

表 1-5 教师参加比赛获奖情况

序号	赛项	等次	数量
1	全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛	三等奖	1
2	2023年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	2
3	2023年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	2
4	2023年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	优秀奖	1
5	2023年河北省高校军事教师授课比赛	三等奖	1
6	河北省第四届高校青年教师思想政治理论课授课大赛	一等奖	1
7	河北省第四届高校青年教师思想政治理论课授课大赛	二等奖	1
8	河北省第四届高校青年教师思想政治理论课授课大赛	三等奖	1
9	2023年河北省高等学校青年教师数学教学竞赛	一等奖	1
10	2023年河北省高等学校青年教师数学教学竞赛	二等奖	1
11	河北省2023年高校生涯发展教育与就业指导课程教师教学大赛	二等奖	1
12	河北省2023年高校生涯发展教育与就业指导课程教师教学大赛	三等奖	1
13	2023年第九届河北省高校外语微课大赛	二等奖	1
14	2023年河北省教师教学信息化交流微课比赛	一等奖	4
15	2023年河北省教师教学信息化交流微课比赛	二等奖	2
16	2023年河北省教师教学信息化交流微课比赛	三等奖	7
17	2023年河北省教师教学信息化交流专项类比赛	一等奖	1
18	2023年河北省教师教学信息化交流专项类比赛	三等奖	3
19	2023年河北省教师教学信息化交流信息化教学课程案例比赛	一等奖	1
20	2023年河北省教师教学信息化交流信息化教学课程案例比赛	二等奖	1
21	第二届全国盆景职业技能竞赛	银奖	1

数据来源：学校统计数据

### 案例 1-6：教学能力大赛喜获佳绩

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，按照全国职业院校技能大赛要求，学校教师加强多元团队建设和协同创新，潜心打磨教学精品，在 2023 年河北省职业院校技能大赛教师教学能力中取得佳绩。其中，刘翀、王玉英、秦宏展、贾晓雯团队荣获公共基础课程组一等奖；任苗霞、孙小成、张晓娜、李冬艳团队荣获专业课程二组一等奖；付立霞、王向梅、寿永静、张翠柳团队荣获专业课程一组三等奖；王晓兰、金会赏、张植才、于国莉团队荣获专业课程一组三等奖；尹微、刘冲、张玉玉、孙琳琳团队荣获思政课程组优秀奖。通过大赛提高了教师的业务能力，促进了教师综合素质、专业化水平、创新意识和创新能力的全面提升。



图 1-11 河北省教学能力大赛公共基础课程组一等奖获奖团队



图 1-12 河北省教学能力大赛专业课程二组一等奖获奖团队

## 1.4 教学资源建设

### 1.4.1 优化基础性建设 助力办学条件提升

学校持续完善基础教学资源建设，进一步优化资源配置，满足教学需求。加强各类教学场所、实训基地、无线网络、信息化平台等方面的建设，提升教学保障水平。学校现有教学行政用房 283583.83m<sup>2</sup>；校内实践教学场所 289 个、校外实践基地 353 个。学校构建了万兆骨干、千兆接入的基础网络架构，实现了校园网络有线和无线全覆盖，互联网出口带宽 6610Mbps。建成数字校园平台、一卡通、安防专网、标准化考场专网、3 个网络教学平台、28 个虚拟仿真系统、30 个智慧教室。根据 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台，本学年学校生均行政教学用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均校内实践教学工位数等指标达到教育部对高职院校办学标准的要求（见表 1-6），能够有效保证教育教学质量。

表 1-6 学校教学资源情况一览表

序号	项目	单位	现状
1	生均实践教学场所面积	平方米/生	5.48
2	生均教学科研仪器设备值	元/生	6079.18
3	生均教学行政用房	平方米/生	16.46
4	生均图书	册/生	80.1
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74
6	百名学生配教学用计算机数	台	30.77
7	互联网出口带宽	Mbps	6610
8	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
9	管理信息系统数据总量	GB	820

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 1.4.2 加强信息化建设 赋能教学方式变革

**管理信息化建设。**2023 年建设智慧教务平台，包括教学平台、资源库平台、岗位实习管理平台、教师发展中心、教师项目管理及通识课程广场 6 个模块。教学平台对接原有正方教务管理系统数据，支持学校 spoc 课程资源的大规模使用，支持学生自主学习和合作学习，方便教师开展混合式教育、网络教学、直播课堂、辅助教学等教学模式改革；资源库平台为校级各专业资源库建设提供了有力的支撑；岗位实习管理平台全过程记录实习实训管理过程，实现实习管理信息化；教师发展中心平台实现了教师教学及研修流程一站式管理，并且可以看到多维度的数据分析；教学项目管理平台展示学校发布的教学项目相关的通知内容、项目评审、立项到成果展示的全过程。

**专业资源库建设。**学校制定了《沧州职业技术学院专业教学资源库建设管理办法》，倡导各教学单位与企业合作，共同建设专业教学资源库，涵盖了各专业的课程资源、实践资源、职业标准等内容，以实现资源的优化配置和共享。在建设过程中，遵循统一标准，采用元数据封装技术，实现了资源的共享与交换。同时，还建立了资源评价与反馈机制，不断优化资源库内容。截至目前，学校共有在建专业教学资源库 10 个，其中建筑工程技术专业教学资源库和通信技术专业群教学资源库被评为省级专业教学资源库，并接入国家智慧教育平台。

**虚拟仿真实训基地建设。**建成化工虚拟仿真实训中心、虚拟养殖场、自动驾驶仿真平台、5G 全网建设仿真平台、艺术插花 3D 仿真平台、3D 生物学虚拟仿真、高电压技术虚实一体化平台、新能源电力虚实一体平台（核电/风电/光伏发电）、旅游 VR 系统、和畜禽解剖虚拟仿真中心等 28 个虚拟仿真系统。ICT 产教融合平台在 ICT 学院实训中心投入运行，用于培养大量卓

越的 ICT 技术人才，将开发数据通信、云计算、大数据、人工智能等相关课程，全面提升专业群综合实力，满足学校专业群发展、学生实习实训、师资培养、课程资源建设、产业全面对接、社会化人才培养及培训认证考试的需求，全面提升学校学生及社会化人员的就业水平。

**虚拟仿真实训课程建设。**依托学校面积约 10000 m<sup>2</sup>，可同步承载 1000 人实训的智能交通虚拟仿真实训基地，校企合作开发交通类专业虚拟仿真实训资源，推动虚仿技术与专业实训教学有机融合，丰富教学内容、拓展实践领域。开展虚仿环境下的实训教学方法改革，创新自主学习、探究学习、协作学习等模式，提升实训教学质量，重构虚实结合的实训新生态。根据不同实训项目的特点，将交通实训教学“第一课堂”从传统教室向虚拟仿真实训场所转变，采用“以实带虚、以虚助实、虚实结合”三层级思路，搭建多维度、高仿真的实训教学环境，促进实训教学模式改革。

## 1.5 人才培养模式

### 1.5.1 推动中高职衔接 系统培养高素质人才

学校深入贯彻《关于进一步完善职业院校贯通培养培养模式工作的通知》（冀教职成【2023】4号）文件精神，积极对接各中职学校，落实“3+2”贯通培养模式和“五年一贯制”培养模式。学校多年来一直非常重视中高职贯通培养工作，现有“3+2”专业 7 个、全日制在校生 1484 人；“五年一贯制”专业 6 个、全日制在校生 331 人。2023 年，学校与 22 所中职学校开展了 40 个“3+2”贯通培养合作项目，招生计划共计 1750 人。学校新增“五年一贯制”专业 1 个，已经完成五年制 160 人新生入学、备案等工作。

学校按照《河北省教育厅关于组织开展 2024 年职业学校与企业“2+2+2”贯通培养第二批项目预选工作的函》（冀职教成函【2023】40号）文件精神，

积极对接各中职学校，落实“2+2+2”贯通培养项目，已与 13 所中职学校达成合作意向，进行“2+2+2”贯通培养项目的申报。

### **1.5.2 契合企业需求 创新人才培养模式**

为契合企业的用工需求，学校积极对接龙头企业，共同合作订单培养，校企共同制定和实施招生招工方案，研制专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准等，实行学校教师和企业师傅共同承担教育教学任务的双导师制度。目前学校在应用化工技术、工程造价、畜牧兽医等 7 个专业设立了订单班。学校积极推进现场工程师项目，与中国化学工程第十三建设有限公司开展生物与化工大类和化工技术类现场工程师联合培养项目，已获得省教育厅批复，并入围河北省职业院校第一批现场工程师专项培养项目。

## **1.6 人才培养质量**

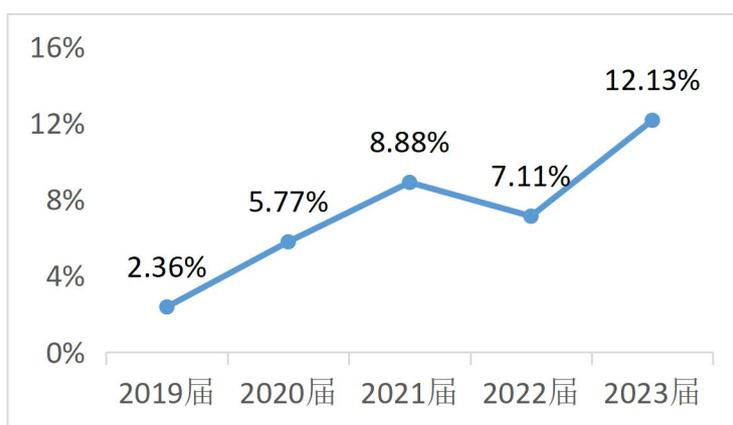
### **1.6.1 上下联动聚力 就业质量稳步提升**

学校高度重视毕业生就业工作，优化顶层设计，落实“一把手”工程，建立了就业创业工作考核机制。学校充分发挥校园招聘主渠道作用，深入挖掘岗位信息，开展常态化的招聘活动，上半年先后举办 2023 年春季大型双选会、夏季网络双选会、春风行动校园专场招聘会等 56 场线上线下招聘会，精准对接不同专业学生的需求，提供 13000 余就业岗位，深入挖掘优质岗位 1380 个，促进学生更加充分更高质量就业。由于在推动和落实就业方面表现突出，学校在 2023 年“中共河北省委河北省人民政府关于表彰河北省就业创业工作先进集体和先进个人的决定”中，荣获河北省就业创业工作先进集体荣誉称号。

**应届毕业生毕业去向。**学校 2023 届毕业生共 4813 人，截止 2023 年 9 月 1 日，升学 584 人，直接就业 3960 人（其中参军 157 人），自主创业 13 人，初次就业率达到 94.68%；截止到 2023 年 12 月 31 日，毕业去向落实率

达到 98.19%、本省落实率 87.40%。

**毕业生学历提升。**学校拥有浓厚的学习氛围，学生也非常重视自我学历提升，积极进行深造，提高自己的专业学识。2023 届毕业生升学率达到 12.13%，毕业生升学率连续 5 年总体呈上升趋势（见图 1-13），这体现了学校学生扎实的专业知识基础。2012 届优秀毕业生刘爱菊，一直热爱自己的专业并积极深造，毕业后考取本科、硕士研究生、博士研究生，最后又进入中国农业大学从事博士后研究工作。



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 1-13 近五年毕业生升学率

### 案例 1-7：从专科到博后 拼搏永不止步

“哪有什么天才，只有无比孤独翻身越岭的勤奋。”这是农牧工程系优秀毕业生刘爱菊对自己的评价。刘爱菊同学 2009 年 9 月考入沧州职业技术学院，选择了畜牧兽医专业。在沧职，刘爱菊认真学习、对自己的专业十分热爱，2012 年 9 月顺利考入河北科技师范学院，攻读本科学位。但升入本科的刘爱菊并没有就此止步，2014 年继续考入河北农业大学攻读硕士学位，2018 年再次被河北农业大学动物遗传育种与繁殖专业动物胚胎方向录取，攻读博士学位。博士毕业后的刘爱菊依然深深爱着自己的母校，再次回到沧州职业技术学院，成为农牧工程系的一名专任教师，把自己的专业知识又传授给了学弟学妹。如今，在校任教一年后，刘爱菊又继续赶赴科研之路，进入中国农业大学从事博士后研究。刘爱菊相信，人的潜力是无穷的，前行的路上不要顾及成败，不要担心阻力，要勇敢的去

尝试，一切皆有可能。刘爱菊的这种对知识不懈追求的精神已成为沧职人的新标签，并激励和感染着每一位沧职人。



图 1-14 优秀毕业生刘爱菊取得博士学位

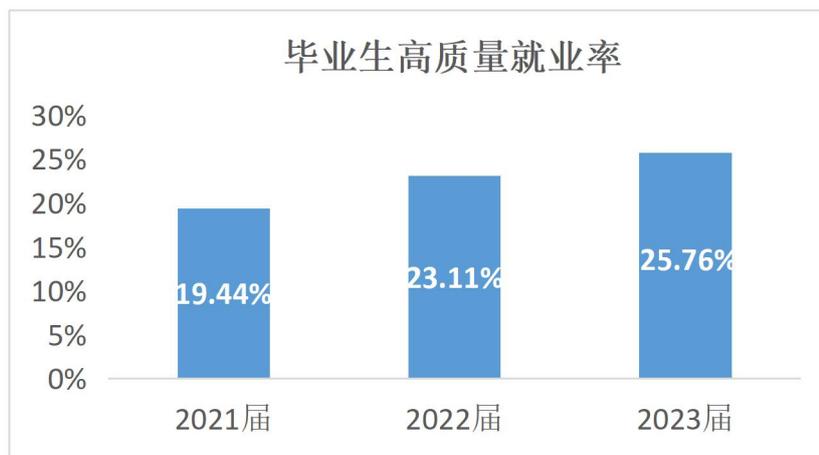
**毕业生本省落实率。**随着专业动态调整机制，学校专业布局不断优化，学校人才培养不断服务地方产业，为地方输入大量专业人才。2023 届毕业生本省去向落实率达 87.40%。近几年，学校毕业生的本省落实率逐年提高（见图 1-15），实现了地方产业需要与人才培养的深度契合。



数据来源：学校统计数据

图 1-15 近四年毕业生本省落实率

**高质量就业。**2023 届高质量就业率为 25.76%，较 2022 年同期增长 2.65 个百分点，较 2021 年同期增长 6.32 个百分点，实现三年连续增长(见图 1-16)，人才培养质量不断提高。



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 1-16 近三年毕业生高质量就业率

## 1.6.2 聚焦创新创业 打造双创人才高地

学院依托众创空间积极组织开展创新创业实践活动，提高学生创新创业能力。通过校内遴选校外特聘组建了创新创业教育指导教师专家库，从中遴选五十余人的常备创新创业教育指导教师专家团队对入园的 58 支创新创业孵化团队进行指导。以赛代练，通过指导创新创业团队参加各级各类创新创业大赛，培养团队成员创新创业思维，提高创新创业能力和水平。学校先后组织了“挑战杯”、“互联网+”、“学创杯”、“发明杯”、“TRIZ”等比赛，取得了优异成绩。2023 年教师指导学生参加 2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛，获得一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 2 项；并在“挑战杯”大赛中获得河北省就业创业工作先进集体荣誉称号。

表 1-7 学生参加创新创业比赛获奖情况一览表

序号	赛项	等次	数量
1	2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	4

序号	赛项	等次	数量
2	2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	9
3	2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2
4	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛	一等奖	4
5	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛	二等奖	4
6	第十七届“发明杯”大学生专利创新大赛获奖	一等奖	1
7	第十七届“发明杯”大学生专利创新大赛获奖	二等奖	5
8	第十七届“发明杯”大学生专利创新大赛获奖	三等奖	12
9	第三届河北省大学生创新方法大赛	三等奖	4

数据来源：学校统计数据

### 案例 1-8：兴趣载梦必有为 创业沧职汽车人

刘桐瑞是汽车检测与维修技术专业 2022 届毕业生，秉承着“忠毅”的品行、“严细”的作风、“精优”的质量观念，在创业工作中绽放芳华。在校期间，刘桐瑞考取了中国民航局颁发的 CAAC 无人机执照，并利用无人机配合沧州市公安局出色的完成了沧州全境的下县工作，同年又配合沧州市高新区环保局完成了环境普查工作，同时带领沧州市青少年无人机队参加了全国青少年无人机大赛，取得了团体第一名的好成绩。2021 年底在学校老师指导下，刘桐瑞组建了自己的创业团队。2022 年 1 月-5 月，刘桐瑞带领自己的团队完成了沧州市吴桥县的自然灾害风险普查任务，赚到了步入社会之后的第一桶金。同年 8 月刘桐瑞创立了沧州途蓝测绘服务有限公司，在面向国内市场的同时也为沧职学校的学生提供了实习平台，目前已接收学校实习生十余人。接收的在实习岗位上经过专业训练后，全部取得了中国民航局 CAAC 无人机执照，这为学校的人才培养做出了巨大的贡献。刘桐瑞用自己坚定的理想信念、过硬的技术技能，书写出了“人人出彩，强国有我”的时代答卷。

### 1.6.3 坚持以赛促学 提升学生职业技能

学校始终坚持“以赛促学”，出台了《沧州职业技术学院技能大赛（学科竞赛）管理办法》等文件，鼓励师生参加技能大赛，助力人才培养。以技能大赛精神为引领，强化专业技能训练，实现大赛与教学的有效衔接，取得了显著成绩。在2023年全国职业院校技能大赛中，农牧工程系孙思琪荣获高职组花艺赛项国赛三等奖；在2023年河北省职业院校技能大赛中，获得一等奖1项、二等奖21项、三等奖26项、优秀奖（见表1-8）。在其他各类专业技能比赛中获得全国一等奖2项、二等奖1项、三等奖6项、一等奖1项，省级一等奖9项、二等奖15项、三等奖15项、银奖1项、铜奖3项。

表 1-8 学生参加职业院校技能比赛获奖情况

序号	赛项	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
1	2023年全国职业院校技能比赛高职组花艺赛项	--	--	1	--
2	2023年河北省职业技能比赛财务共享电子沙盘赛项	--	--	1	--
3	2023年河北省职业技能比赛建筑智能化系统安装与调试	--	--	2	--
4	2023年河北省职业技能大赛5G全网建设技术	--	2	--	--
5	2023年河北省职业技能大赛web技术赛项	--	1	--	--
6	2023年河北省职业技能大赛大气环境监测赛项	--	--	1	--
7	2023年河北省职业技能大赛大数据技术及应用赛项	--	2	--	--
8	2023年河北省职业技能大赛导游服务赛项	--	1	2	--
9	2023年河北省职业技能大赛服装设计与工艺	--	--	1	1

序号	赛项	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
10	2023年河北省职业技能大赛工程结构无损检测技能大赛	--	--	1	
11	2023年河北省职业技能大赛花艺赛项	--	3	--	--
12	2023年河北省职业技能大赛机器人系统集成赛项	--	1	1	--
13	2023年河北省职业技能大赛鸡新城疫赛项	--	1	--	--
14	2023年河北省职业技能大赛建筑工程识图赛项	--	1	--	--
15	2023年河北省职业技能大赛乒乓球赛项	--	1	1	--
16	2023年河北省职业技能大赛汽车技术赛项	--	--	1	--
17	2023年河北省职业技能大赛水处理技术赛项	--	--	1	--
18	2023年河北省职业技能大赛物联网技术应用	--	--	1	--
19	2023年河北省职业技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	--	1	1	--
20	2023年河北省职业技能大赛学前教育专业赛项	--	--	1	--
21	2023年河北省职业技能大赛英语口语赛项	--	1	--	--
22	2023年河北省职业技能大赛园艺赛项	--	--	1	--
23	2023年河北省职业技能大赛云计算赛项	1	--	1	--
24	2023年河北省职业院校高职组足球技能大赛	--	--	1	--
25	2023年河北省职业院校技能大赛Python编程赛项	--	--	1	--
26	2023年河北省职业院校技能大赛财务大数据分析赛项	--	1	--	--

序号	赛项	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
27	2023年河北省职业院校技能大赛创意空间赛项	--	1	--	--
28	2023年河北省职业院校技能大赛短视频创作与运营赛项	--	1	--	--
29	2023年河北省职业院校技能大赛会计技能赛项	--	--	1	--
30	2023年河北省职业院校技能大赛跨境电商电子商务赛项	--	1	--	--
31	2023年河北省职业院校技能大赛平面设计赛项	--	--	1	--
32	2023年河北省职业院校技能大赛区块链技术应用赛项	--	--	1	--
33	2023年河北省职业院校技能大赛消防灭火系统安装与调试赛项	--	--	1	--
34	2023年河北省职业院校技能大赛应用软件开发赛项	--	1	--	--
35	2023年河北省职业院校技能大赛智能电商营销策划与运营赛项	--	--	1	--
36	2023年河北省职业院校学生技能大赛智能制造虚拟调试与生产管控赛项	--	1	1	--

数据来源：学校统计数据

### 案例 1-9：“花艺”国赛展风采

2023年全国职业院校技能大赛高职组“花艺”赛项于7月18-21日在云南林业职业技术学院成功举办，全国30个省（自治区、直辖市）的59支参赛队参赛。农牧工程系党总支书记张连瑞为领队、教师党支部书记张伟燕为指导教师、2020级学生孙思琪为参赛选手的参赛团队，参加了本次比赛。经过传统插花和现代花艺三大模块7个小时的赛程，孙思琪同学顶住压力、克服困难、稳扎稳打，经过紧张激烈的意志与技能的比拼，荣获此赛项国赛三等奖的好成绩，成为本次比赛中“京津冀”各参赛队中的一枝独秀。



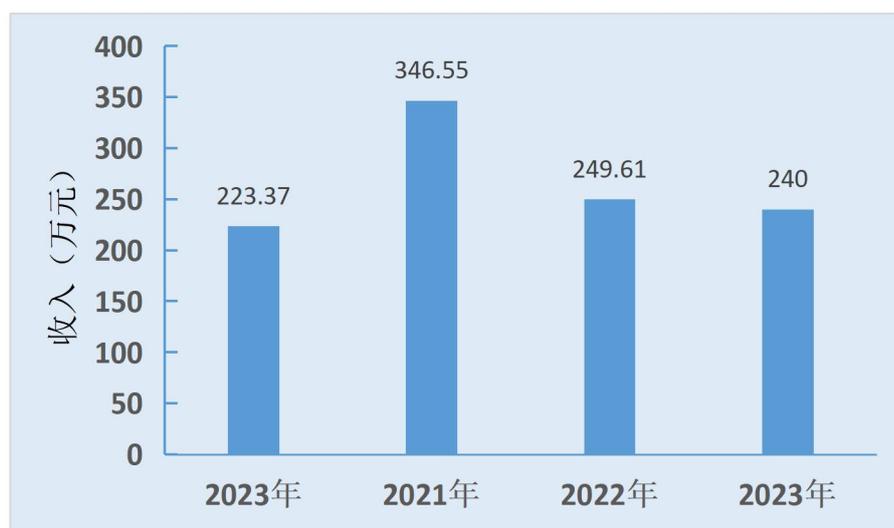
图 1-17 全国职业院校技能大赛三等奖获奖团队

## 2 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 发挥人才优势 助力行业企业

学校依托专业特色和人才优势，为行业企业提供高质量培训，用于指导生产、帮助企业解决生产管理中出现的问题。2023 学年，学校为 142 家行业企业提供了培训，培训人员总数为 22396 人次，培训总学时为 17963 学时，培训内容涵盖服务类、农林牧渔类、新业态新技术类、就业技能类等。受疫情影响，近几年学校的社会培训工作开展的较为平稳、略有浮动，近四年社会培训收入见图 2-1。



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 2-1 学校近三年社会培训收入

通过精心组织，严格考核，学校 2023 年共选派 66 名有一定专业理论、技术技能和工作经验的专家教授作为科技特派员，服务企业 69 家，覆盖机械、电子、化工、建筑、环保、农林、医药等 10 余行业，帮助企业进行技术改造，提高效率。在网站建设、机器系统维护更新、材料性能测试、项目安全风险分析、养殖育种等方面解决了很多企业的难题，实现了科学技术与生产实践

的对接，促进了地方企业经济的发展。为深刻理解科技特派员制度并切实推动科技特派员工作，今年学校加入了河北省科技特派员管理服务协会，特派员工作室定期组织科技特派员培训、技术宣传，不断提高特派员的服务能力。特派员通过实地调研，了解企业目前制约其发展的瓶颈问题，围绕问题展开线上线下技术培训、政策宣讲 200 余次，培训人员 4000 余人，发放科技资料 6000 多份，对企业发展提供了强有力的支持。

### 2.1.2 校企协同科研 助推企业发展

加强校企协同合作，提升创新效率质量。充分发挥高校基础研究主力军作用和企业创新主体作用，增强产学研协同创新的内生动力，促进创新链产业链深度融合。2023 年，学校与 511 家企业达成合作，比 2022 年增长 12.3%。学校与企业在进行产教深度融合中，发挥高校人才优势，校企协同科研，共同助力企业发展。学校以技术创新中心、大师工作室、实训中心等技术创新服务平台为依托，组建了 44 支技术研发团队，与企业联合开展科研项目 44 个，开展科技攻关 33 项，获河北省科技成果奖 1 项。与企业合作开展科学研究，本年度横向课题 6 项，横向技术服务到款额为 44.1 万元。学校与河北东风养殖有限公司、中国农业大学、河北农业大学、中国农业科学院、北京畜牧兽医研究所、中国烹饪学会等单位组成了“河北省肉鸭产业技术研究院”。农牧工程系发挥畜牧兽医专业优势，组建肉鸭团队为东风养殖有限公司提供技术支持，在适合河北地区的鸭类新品种选育、新品种推广和高效生态养殖模式构建方面开展系统性研究，获得发明专利 3 项，实用新型专利 9 项，申请课题 5 项，发表论文 7 篇。对提升我省鸭养殖技术水平，促进我省鸭养殖的绿色转型升级，并逐步向华北乃至全国示范推广起到了积极的作用。

## 2.2 服务区域发展

### 2.2.1 技术供给区域 助推地方发展

学校专业与地方产业对接，产业学院助力区域发展。学校始终发挥职业教育资源优势和龙头带动作用，抢抓京津冀协同发展机遇，服务地方支柱产业发展需求，政校行企合作共建，先后成立 5 所县域产业学院：服务渤海新区智能制造与医药化工产业的渤海校区，服务孟村县武术产业发展的孟村学院，服务吴桥县杂技产业的吴桥杂技分院，服务河间市再制造产业的河间学院，服务沧县服装产业的沧东学院，实现专业与产业的“无缝对接”。学校与沧州港口发展集团共建的海洋产业学院，为落实河北省向海图强、向海发展战略提供人才支持。



图 2-2 海洋产业学院揭牌仪式

贯彻落实现代职教改革，两翼助力区域协同发展。学校牵头与首都师范大学、亲子猫（北京）国际教育科技有限公司、沧州大运河发展集团等 68 家单位成立了大运河研学产教融合共同体，政校行企联合培养培训大运河文化景点研学人才，为传承保护宣传大运河文化做出重要贡献。依托沧州临港经济技术开发区，联合园区内 311 家企业和沧州市内外十多所高校，联合打造沧州临港经济技术开发区产教联合体，产教融合，优势互补，着力打造绿

色化工、生物医药千亿级产业集群，服务区域经济，助力京津冀协同发展。



图 2-3 教育部职成司职业院校发展处处长为学校颁发理事长单位牌匾

实训基地建设，助推地方发展。落户学校的沧州市职业教育公共实训中心，具有十二大实训中心和四个行政部门以及创新模块组成。作为一个公共服务平台，以促进沧州市现代产业体系和现代职业教育体系发展为宗旨，以学员就业为导向，以大力提升社会服务能力为目标，着力为地方产业升级和结构调整，培养高素质技术技能人才，为企业提供专业的指导和咨询服务。2023 年为社会培训 39000 余人，培训总学时 10000 学时，培训内容涵盖农业、信息技术、机械加工等类型，取得了良好的社会效益。

### 2.2.2 强化社会服务 促进地方发展

充分发挥科研、人才、设施资源优势，建设开放性、多功能的产学研合作服务平台，学校依托实训基地和专家资源优势，积极开展职业技能鉴定工作和技术技能培训工作。2023 年学校开展学历提升工作，成考报名人数 3980 人，比 2022 年增长 14.6%；完成中级商品营业员职业技能等级认定 1011 人，企业新型学徒制的鉴定 200 人，在校生技能鉴定 372 人，完成人社局委托的技师鉴定考核工作 341 人；承接了沧州市考试院普通话培训测试，其中在校生 3029 人，社会人员 3500 人；承接各类社会考试，组织安全生产实操考试总人数 7654 人，组织安全生产考前练习总人数 49 人，组织安全生产理论考

试总人数 16879 人。此外，沧州职业技术学院作为河北省现代农业技术培训基地，2023 年 11 月承担了沧州市 2023 年基层农技推广人员知识更新培训工作，来自沧州市内 8 个县市，共计 87 名基层农技推广人员参加本次培训。学校依托实训基地资源优势和专业优势，协办了“技能中国行 2023——走进电子信息服务业、走进河北沧州”暨第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛，承担了电子商务师、计算机程序设计员、无损检测员、智能硬件装调员四个赛项场地搭建、设备安装、现场维护等以及赛事志愿服务工作，荣获突出贡献单位奖。

### 案例 2-1：科技特派员助力企业技术攻关

农牧工程系教师穆春雨是河北省农业产业化重点龙头企业--河北东风养殖有限公司的科技特派员，并被聘请担任国家水禽产业体系沧州综合试验站站长。穆老师与团队成员围绕免填肥脂型北京鸭育繁推加一体化生产进行科技攻关服务，在良种繁育重大技术攻关方面、营养饲料的开发与应用技术研究方面、烤鸭酥脆性评价方法方面和肉鸭屠宰废弃物资源化利用方面都取得了良好的研究成果。2023 年穆春雨老师团队协助公司获批专利 7 件（其中发明专利 2 项），获软件著作权 3 项，申报专利 8 项，制定企业标准 1 项，修定企业标准 2 项，参与制定团体标准 1 项，向政府相关部门提供肉鸭发展报告 2 份，发表核心论文 1 篇，结项市级重点研发项目 1 项，获批沧州市 2022 年重点科技项目攻关“揭榜挂帅”项目 1 项，申报 2022 年沧州市创新能力提升计划项目 1 项，培训技术人员和农民等 712 人次。穆老师助力企业技术攻关，同时也推动了河北省水禽产业经济的健康发展。



图 2-4 穆春雨老师与东风养殖有限公司进行项目交流

积极发挥特色专业优势，服务地方发展。学校以坚持服务区域经济发展为宗旨，充分发挥人才和特色专业优势，积极向社会提供服务。沧州是全国著名的杂技之乡和中华武术的重要发源地，学校依据区域文化特色成立的杂技学院和武术学院为地方特色文化的发展提供了人才支持，传播了地方传统文化。其中，杂技非遗项目《龙跃神州——中幡》登上了 2023 年央视春晚的舞台。学校利用杂技、武术专业特色服务社会情况（见表 2-1）。学校发挥国际语言专业优势，积极服务沧州外事活动。2023 年，学校为“渤海湾（沧州）-海外国家合作论坛”、中东欧记者团来访吴桥杂技大世界、第五届中国-中东欧国家（沧州）中小企业合作论坛（见图 2-6）等外事活动提供志愿翻译工作，得到了沧州市政府的高度赞赏，也得到了各个国家的一致好评，提升了学校的国际影响力和认可度。

表 2-1 杂技武术特色专业志愿服务项目一览表

序号	杂技武术特色专业志愿服务项目
1	献礼河北省第六届（沧州）园林博览会开幕
2	参与大运河研学旅行研讨会暨大运河研学产教融合共同体成立大会文艺演出
3	“技能中国行 2023-走进电子信息服务业 走进河北沧州”暨第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛全国总决赛开、闭幕式演出
4	在献县北紫塔村进行“送文化下乡，助力乡村振兴”惠民演出
5	学府社区休闲文化广场举办“沧职情 非遗韵—杂技进万家”文艺汇演

序号	杂技武术特色专业志愿服务项目
6	举办“我们中国梦·文化进万家”文化惠民演出
7	助力大运河畔南川老街开街汇演
8	助力 2023 年第三季度中国好人榜全国道德模范现场交流活动
9	助力蒙古国、匈牙利等国外访问团交流活动演出

数据来源：学校统计数据

### 案例 2-2：传承运河文化 展沧州名片

千里通波，大美运河，河北省第六届（沧州）园林博览会在运河之畔举办。为讲好运河故事、传播沧州好声音，5月21日，为庆祝沧州园博园开幕，学校党委书记冯庆山带领学校国际融媒体人才培养基地工作人员以及三百多名师生，以文艺汇演的形式为园博会开幕献礼。学校组织了舞蹈《同心共筑中国梦》、武术《武韵魂》、杂技《古老中幡》等节目在园博园内演出，在节目展演中，学校充分发挥了杂技、武术等专业优势，传播了传统文化。沧职师生献礼大运河，不仅是对沧州形象、河北形象的展示，更是对狮城文化、大运河文化的传承和弘扬，彰显了沧职的服务意识和高校形象。



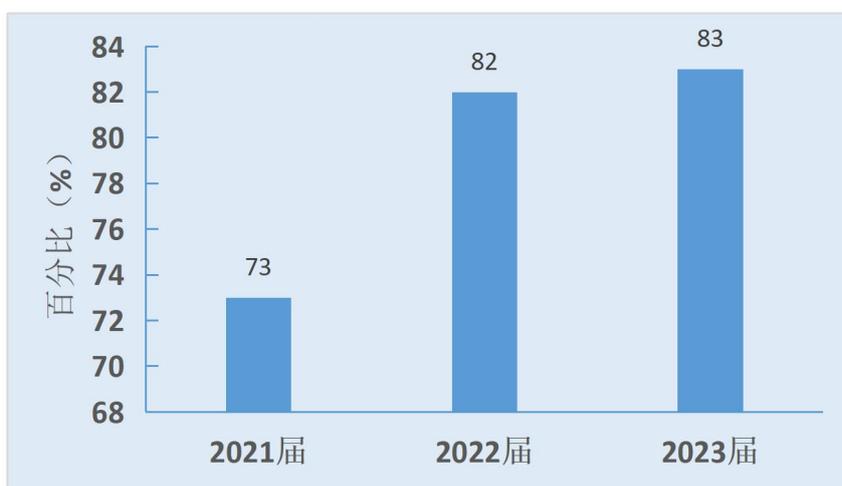
图 2-5 沧职学子献礼大运河园博盛会



图 2-6 教师参加第五届中国-中东欧国家（沧州）中小企业合作论坛

### 2.2.3 毕业生落地河北 注入人才新动力

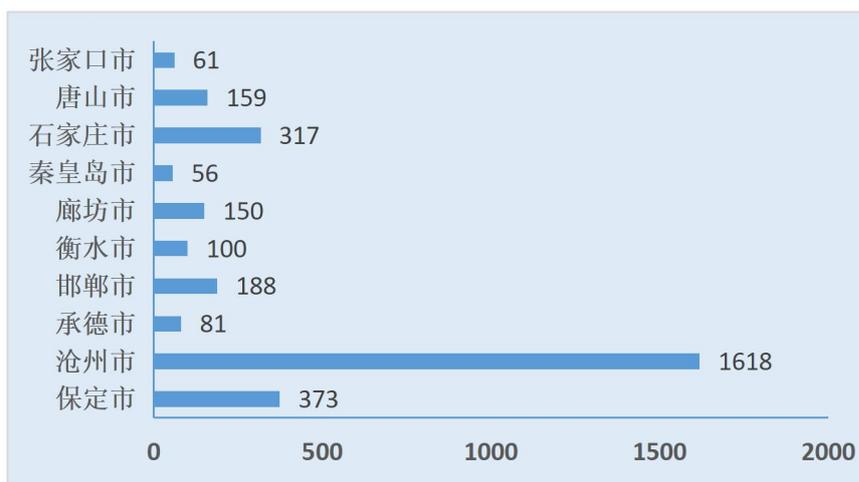
学校 2021-2023 届毕业生在河北省就业的比例分别是 73%、82%和 83%，区域就业比例逐年升高（见图 2-7），为地方经济和社会发展培养了一大批高素质劳动者和复合型技术技能人才。在河北地区就业的毕业生面向不同产业的比例分别为：第一产业 8.6%，第二产业 26.9%，第三产业 64.5%。可以看出，学校毕业生为本地第三产业发展贡献最大。



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 2-7 近三届毕业生在河北就业的比例

2023 届毕业生在河北省就业人数为 3279 人，其中在沧州市就业 1618 人，占比 49%，学校的人才培养有力地促进了沧州的地方发展（见图 2-8）。



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 2-8 应届毕业生在河北各城市就业情况

## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 校地携手 振兴乡村发展

学校高度重视国家和省委、省政府关于服务乡村振兴战略的决策部署，充分发挥技术技能人才和科技创新人才的人力资源优势，选拔政治素质高、工作能力强、勇于担当、甘于奉献的干部职工组成驻村工作队，对“结对村”北紫塔进行帮扶工作。驻村工作队与村两委引导、协助村民成立了以从事蔬菜种植为主的晨康园专业种植合作社；带领村干部和部分村民到东光县羊肚菌生产基地参观学习；到白洋淀参观考察荷花养殖技术；并两次邀请农业局、农林科学院的专家到村现场授课；学校还组织文化下乡惠民演出，宣传非遗文化，助力乡村振兴。此外，驻村工作队积极帮助村民了解乐寿鸭业有限责任公司肉鸭放养政策，并进行肉鸭棚舍造价和效益分析，使北紫塔村全年养殖乐寿鸭达到 20 万只以上，北紫塔村已成为乐寿鸭业的重要养殖基地之一。

#### 案例 2-3：结对帮扶 助力和美乡村建设

北紫塔村作为学校的结对帮扶村，从贫穷落后到脱贫致富，逐渐走上乡村振兴之路。在学校的大力帮扶下，北紫塔村被评为“2022 年河北省美丽乡村”，获得建设项目配套资金 65 万元、捐助资金约 15 万元，用于整修道路、栽种花木，村庄基础设施建设显著改善。

自结对帮扶任务开展以来，学校与北紫塔村精准帮扶对接，从物质帮扶、技术供给和文化建设等多方面进行帮扶。2023年2月，学院党委副书记孙勇带领杂技艺术学院院长王振强及师生一行20余人到献县北紫塔村进行“送文化下乡，助力乡村振兴”惠民演出，丰富村民的文化生活，用精彩纷呈的文化盛宴助力和美乡村建设



图 2-9 学校杂技学院在北紫塔村惠民演出

### 2.3.2 技术服务 助力乡村振兴

为推动高校深入参与服务乡村振兴战略，充分发挥科技创新优势，围绕乡村振兴战略，各系部在学校党委的大力支持下，加快构建高校支撑乡村振兴的科技创新体系，为乡村产业发展和产业振兴提供了技术支撑、成果供给和人才支撑，筑牢巩固脱贫攻坚成果、推动乡村振兴、实现农业农村现代化的产业基础。

学校作为河北省现代畜牧业职业教育集团理事长单位，牵头组建了河北省现代畜牧业职业教育集团乡村振兴专家服务团，设置了现代养猪、现代养禽、现代养牛、现代养羊4个分团。专家服务团充分发挥各类专家的积极作用，加强调查研究，深入基层服务，强化技术攻关，助力人才培养，为促进乡村振兴提供强有力的智力支撑。其中农牧工程系的食用菌团队协助秦村镇以“党支部+公司+协会+合作社+农户”农户为载体，成立东光优胜专业合作社联合社、东光县润秦羊肚菌种植有限公司和东光县润秦羊肚菌协会，倾力打

造羊肚菌生产加工特色产业小镇。食用菌团队积极推动羊肚菌产业在沧州生根结果，技术培训 2200 人次，推广面积累计 1500 亩地，技术辐射到河北、天津、吉林、陕西、山西等 8 个省市，帮助农民累计增收 4000 多万元。

## 2.4 具有本校特色的服务

### 2.4.1“沧职青年” 志愿服务的名片

“沧职青年”是学校的志愿服务品牌，是以青年教师、青年学生为主体基础，以志愿服务、社会实践为活动载体，以“积极、阳光、无私、奉献”为精神内核的志愿服务品牌。本着“建设、服务、创新、发展”的工作理念，以践行志愿服务精神，展现青年学生风采为目标，不断加强团队自身建设，积极开展形式多样的志愿活动。2023 年，沧职青年开展的服务社会志愿活动如表 2-1。

表 2-2 沧职青年志愿活动一览表

序号	志愿活动内容
1	中国·孟村国际管道装备产业博览会暨管道装备产业科技创新高峰论坛（2023）的志愿服务工作
2	第五届中国--中东欧国家（沧州）中小企业合作论坛志愿服务
3	河北省第六届（沧州）园林博览会志愿服务
4	学雷锋活动月，志愿服务车站和社区
5	“学习二十大 热血勇担当--无偿献血校园行暨三献知识进校园”活动
6	开展创建文明城市包联社区志愿服务
7	开展迎接新生志愿服务
8	技能中国行 2023-走进电子信息服务业、走进河北沧州暨第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛全国总决赛志愿服务
9	志愿协助疾控中心进行传染病预防宣传活

数据来源：学校统计数据



图 2-10 沧职青年志愿服务第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛

## 2.4.2 对口援疆 助力西部发展

对口援疆，是中央推进新疆跨越式发展和长治久安的重大举措，沧州职业技术学院主动担当、科学谋划，始终把人才援疆，教育援疆列为工作重点。学校响应“西部计划”国家项目，先后选派 43 名学生志愿服务新疆，14 名教师对口支援新疆。在 2023 年学校精心选派设施农业、化学工程、电子商务等学科 8 名职业教育人才以“小组团”模式赴新疆轮台县开展支援工作，为推动沧州市对口援疆工作高质量开展贡献沧职力量。截止 2023 年，学校已经陆续为新疆基层培养了四批 345 名社会急需的、能够服务基层、扎根基层的专业人才。十年援疆路，一生援疆情，学校领导一直心系援疆工作，2023 年 7 月学院党委书记带队赴新疆交流考察，与巴音郭楞职业技术学院签订对口支援合作协议，在队伍建设、人才培养、学科建设、人员挂职、科学研究、社会服务等方面，进一步深化合作，推进高职应用型人才培养。此次考察，是对学校十年援疆工作的一次回访、一次总结，也是一种肯定、一次鼓励，学校的援疆工作会再接再厉，持续为新疆做好人才输出保障工作，奋力开创职业教育援疆工作新局面，为推动沧州市对口援疆工作高质量开展贡献沧职力量。



图 2-11 沧州职业技术学院党委书记带队赴新疆回访调研

#### 案例 2-4：青春在西部闪光

“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去……路在脚下，心是火炬，建功立业大志不移……”这是一群有志青年奏响新时代嘹亮的乐章。2019 级学前教育系温泽洋是沧职青年志愿团队中的一员，自入学起看到学长学姐穿着红马甲助人为乐的场景，心里就种下了志愿服务的火种，一直秉承着踔厉奋发、无私奉献的精神去帮助他人。当温泽杨同学了解到应届毕业生可以报名参加西部计划时，毅然决然地选择了报名。经过资格审核、线上笔试、面试、心理测试、体检测试等环节，温泽杨最终成功入围西部计划，成为了一名光荣的西部计划志愿者。2022 年 9 月温泽杨奔赴了新疆克拉玛依，开展为期 1 至 3 年的志愿服务工作，把自己的汗水和智慧用于服务西部建设，将自己的“青春梦”融入“中国梦”，跑出了当代青年的最好成绩。



图 2-12 优秀毕业生温泽杨参与援疆志愿服务

### 3 文化传承

#### 3.1 传承中华文化 彰显地方特色

##### 3.1.1 发挥课堂育人效能 传承中华优秀传统文化

学校发挥课堂主渠道作用,促进中华优秀传统文化教育与思想政治教育、社会主义核心价值观培育、专业(技能)教学内容有机整合,确保中华优秀传统文化入脑入心。开设了《中华优秀传统文化》、《书法鉴赏》等文化素养类公共基础课程(见表3-1),体育课程中开设了八段锦教学内容;同时在《党史》选修课、《形势与政策》必修课、专业(技能)课及各类文化专题讲座中融入中华优秀传统文化的内容,使学生全面、系统地了解了源远流长的中华优秀传统文化,厚植了学生的家国情怀,激发了学生的民族自豪感和历史责任感,培养了学生的文化自信和使命担当。在教师指导下学生作品《马本斋纪念馆》(如图3-1所示)获得第二届全国大学生红色全景资源创意展示大赛二等奖;学生主讲的思政课《运河文化绽新颜 美好生活展新篇》获得第七届河北省高校大学生讲思政课公开课展示活动二等奖。

表 3-1 文化素养类课程开课情况

课程属性	课程名称	学时	学分	开设学期
公共基础课	中华优秀传统文化	32	2	3
公共基础课	人文素养名篇导读	32	2	3
公共基础课	书法鉴赏	32	2	3
公共基础课	国学经典选读	32	2	1
公共基础课	大学生礼仪	32	2	1
公共基础课	戏曲鉴赏	32	2	3
公共基础课	舞蹈鉴赏	32	2	3
公共基础课	艺术导论	32	2	3
公共基础课	影视鉴赏	32	2	3
公共基础课	美术鉴赏	32	2	3
公共基础课	音乐鉴赏	32	2	3

数据来源:全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 3-1 学生作品《马本斋纪念馆》

### 案例 3-1：诗词民乐融入课堂 传统文化入脑入心

“人生百年，立于幼学”，学前教育阶段是幼儿了解和认同中华优秀传统文化的关键时期。学前教育系注重学生民族优秀传统文化的传承，创新教学形式，其中《儿歌演唱与表演》课程，采用“幼儿艺术教育”新业态与“多元融合”教学模式，实施新学堂歌项目教学，每个项目分四个任务，以演唱、情境、舞蹈、汇演为具体任务，将传统诗词引入课堂，并从中国戏曲、经典动画中选取元素作为载体，全面提升了学生艺术素养，培养善于歌唱、精通活动设计的幼儿教师，助力学生弘扬中华文化，坚定文化自信。

学前教育系的成功经验在绘本阅读、科学教育、语言教育等多科目中推广，充分融入岁时节日、文化典籍、科技发明、工艺美术等传统文化内容，效果良好。



图 3-2 诗词、民乐融入儿歌演唱课堂

### 3.1.2 组织参加文化活动 传承弘扬传统文化

学校为了传承中华优秀传统文化，开展和参与有影响力、有内涵深度、有内容广度的文化活动，让更多师生接触、了解、熟悉、喜爱中华优秀传统文化。

**运河文化传承。**在河北省第六届（沧州）园林博览会开幕期间，学校开展多种形式活动传承运河文化。学校教师王天行全程参与运河城市盆景展，协助河北省盆景雅石行业协会组织作品的征集和布展撤展工作，同时自己创作了5件带有沧州地域特色的山石盆景作品参展，《骝山远眺》《太行幽居图》分获银奖和铜奖。山石盆景《海客谈瀛洲》被中国大运河非物质文化遗产展示馆收藏，为大运河非物质文化遗产的传承做出了“沧职贡献”。“运河之花”中国大运河沿线城市陶艺绘画作品展陶艺绘画作品展由沧州市文学艺术界联合会、沧州职业技术学院主办，学校教师刘志甜与陶艺家张府成共同创作完成参展作品。展览有效推动了大运河文化元素与城市建设、艺术发展深度结合，打造出靓丽的“沧州名片”、“沧职名片”，为千年大运河焕发新生机新活力作出应有贡献。学校三百多名师生参与排练舞蹈《同心共筑中国梦》、武术《武韵魂》、杂技《古老中幡》等节目在园博园内演出，充分彰显本地风土人情和地域文化特色，不仅是对沧州形象、河北形象的展示，也是对狮城文化、大运河文化的传承弘扬。



图 3-3 王天行老师山石盆景作品《海客谈瀛洲》



图 3-4 刘志甜老师“运河之花”作品

### 案例 3-2：完善大运河文脉 传承优秀传统文化

为喜迎河北省第六届（沧州）园林博览会，助力大运河文化带建设，5月25日上午，由沧州职业技术学院教师、沧州市美术家协会写意画艺委会秘书长、青年画家刘志甜，青年陶艺家张府成历时两年筹办的“运河之花”中国大运河沿线城市陶艺绘画作品展，在南川楼一楼大厅隆重开幕。

参展系列作品以中国大运河沿线 35 个城市相关花卉、女性风采为主题，讲述了沿线城市的风俗人情、地标建筑、非遗技艺等人文景观，集中展示了大运河沿线城市的精神风貌及文化魅力，作品赋有美术高度，其规模之大、品类之丰，具有较强的文化传播意义，此类展览在国内亦尚属首次，为完善大运河文脉传承体系、传承中华优秀传统文化做出贡献。



图 3-5 “运河之花”中国大运河沿线城市陶艺绘画作品展开幕

**非遗文化传承。**学校注重非物质文化遗产传承，建立了沧州市非物质文化遗产传承教育实践基地，成立了巾帼非遗传承人大师工作室、艺洋武术工作室和祥椽木工工坊，搭建了非遗文化传承平台和优秀传统文化承载平台。聘请国家级非遗传承人张领娣、省级非遗传承人方士英、韩宝菊、韩芙华等为学校特聘教授，引领学生传承和发展非遗文化。2023年，学校开展武术、木雕、剪纸、面塑、糖画、沧县舞狮、西河大鼓等不同主题的非遗文化活动，使学生在体验中感受非遗文化的魅力，坚定了文化自信，提升了传承保护非遗文化的自觉和热情。



图 3-6 首批“巾帼非遗传承人”授聘书

### 案例 3-3：非遗实践基地落户学校

为深入贯彻落实习近平总书记关于非物质文化遗产保护工作的重要指示精神，弘扬中华优秀传统文化，在沧州市委市政府的大力支持下，“沧州市非物质文化遗产传承教育实践基地”落户沧州职业技术学院。

在揭牌仪式上，巾帼非遗传承人张英英对学校留学生代表和学生代表进行面塑、糖画的现场教学，让更多学生增进了对中国传统文化和艺术的了解，传承文明、传播价值、传递价值，为响应“一带一路”倡议，打开了一扇向世界展示非遗文化的窗口。学校将致力于中国传统非遗文化的创新性发展、创造性转化，以品牌化传播、产业化融入及国际化表达，促进非遗文化产业振兴，助推文化强国建设。



图 3-7 “沧州市非物质文化遗产传承教育实践基地”揭牌仪式

**传统文化传承。**学校组织全体师生每天上午大课间一起习练八段锦，既增强了体质、健全了人格、锤炼了意志，又弘扬了中华优秀传统文化。为弘扬传统文化，构筑中国精神，学校开展了千人“国学经典诵读”展演活动，增强了对中华优秀传统文化的认同感、文化自觉、文化自信。



图 3-8 千人“国学经典诵读”展演

### 3.1.3 发挥校园特色优势 焕发传统文化活力

武术、杂技文化是沧州独特的文化载体、重要文化脉系、靓丽文化名片和专属文化地标，蕴含着厚重的文化内涵、丰实的人文价值和巨大的产业拓展空间。为深入传播“仁、义、忠、勇、信”沧州武术杂技文化精髓，充分展示地域武术文化、非遗文化的波澜壮阔和博大厚重，学校组建了武术学院和杂技艺术学院，聘请国家武术高级教练吴连枝，武术世界冠军王志海、刘连俊、田秀峰等 20 位大师为学院客座教授；并引进有经验、履历丰富的非遗传承人担任教师，培养了一批热爱传统文化、传承非遗技能的学生。



图 3-9 学校党委书记为客座教授颁发聘书

在全国武术国家级非遗八极拳传承发展交流大会上，学校师生荣获一等奖3项，二等奖2项；三位教师担任裁判员，并荣获了“武德风尚奖裁判员”荣誉称号。在沧州市武术套路比赛中，学校师生荣获一等奖2项，二等奖3项。



图 3-10 师生参加全国武术国家级非遗八极拳传承发展交流大会

学校师生创作的《鱼戏莲叶间—蹬伞》和《龙跃神州—中幡》在央视综合频道（CCTV-1）《非遗里的中国》中播出，其中《鱼戏莲叶间—蹬伞》被列入国家级非物质文化遗产代表性项目。此次展演向全国观众展现了非遗项目的无穷魅力，展示学校非遗保护创造性转化、创新性发展成果，对于弘扬中华民族精神、宣传展示优秀传统文化具有积极作用。

学校发挥自身优势，传承传统技艺，增强了武术杂技文化的吸引力、凝聚力和文化感召力，提升了武术杂技文化的承载力、竞争力和国际影响力，为中华优秀传统文化的传播、弘扬和发展做出贡献。

#### 案例 3-4：中幡非遗进校园 龙跃神州翔九天

中幡是经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。沧州职业技术学院依托杂技专业优势，传承、保护非遗文化。学生作品《龙跃神州—中幡》在 2022 年 11 月的第十一届中国杂技金菊奖全国杂技比赛中获总决赛金菊奖，并且登上了 2023 年春晚的舞台。2023 年 7 月中幡节目再登央视《非遗里的中国》节目；2023 年 11 月中幡节目参加了“艺

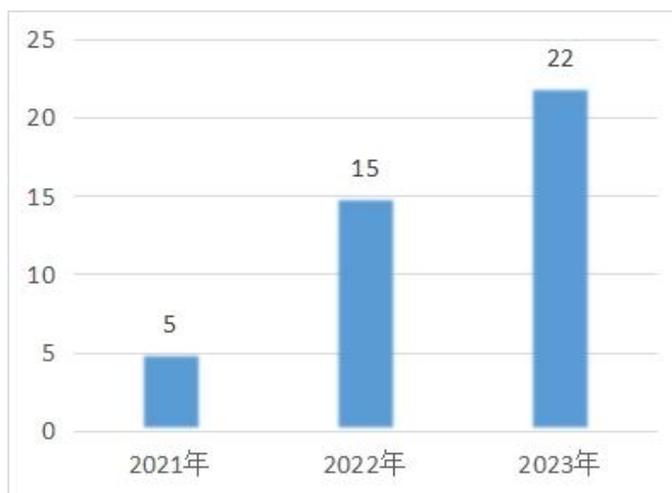
苑擷英—2023 年全国优秀青年杂技人才展演”，展示了精彩的非遗文化，为河北省争得了荣誉，也是学校“特色强校、创新发展”的具体体现，对于弘扬中华民族精神、宣传展示优秀传统文化具有积极作用。



图 3-11 《龙跃神州——中幡》登上 2023 年春晚

### 3.1.4 加强传统文化研究 助力文化创新传承

为了更好的传承中华优秀传统文化，学校鼓励教师对传统文化的历史、发展和应用进行研究，特别是针对不同教育阶段如何传承传统文化进行深入研究，针对如何高质量推进沧州大运河文化带建设，多层次、多维度、全方位地推进大运河文化建设高质量可持续发展进行深入研究。近三年传统文化研究立项课题数量呈逐年上升趋势，2023 年度立项市级以上传统文化研究相关课题 22 项，具体情况见表 3-2。



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 3-12 立项课题统计图

表 3-2 传统文化课题研究一览表

序号	课题名称	申报日期	申报教师
1	传统农耕文化融入高职大学生思政教育的探索研究	2023-08	张连瑞
2	弘扬中华传统美德助力大学生践行社会主义核心价值观的路径研究	2023-05	杨雪芹
3	文创驱动下的沧州运河非遗之城建设研究	2023-06	王敏
4	沧州运河文化背景下的景观带规划研究	2022-08	王耀辉
5	沧州运河文化融入高职院校思政课教学-基于京杭大运河全线通水的价值意涵	2022-10	张娜
6	大运河文化带动新时代沧州全域文化旅游行业发展的新机遇研究	2023-06	刘倩
7	沧州好人文化融入思政教育路径探究	2023-06	刘冲
8	来华留学生教育之文化传播研究	2021-07	尹璐
9	沧州大运河文化遗产保护传承研究	2023-06	姬伟
10	弘扬中华优秀传统文化 践行社会主义核心价值观——以沧州市为例	2023-06	丁雪
11	沧州段大运河文旅融合高质量发展的对策研究	2023-06	崔娜
12	文化视域下高职院校对沧州武术文化的发展研究	2023-07	付立霞
13	新媒体时代下大运河特色产业集群发展-以发展文化创意产业提升杂技文化品牌影响力策略研究为例	2020-05	郭圣洁
14	沧州武术在幼儿园教学中的实践探索	2023-04	饶欣欣

序号	课题名称	申报日期	申报教师
15	以大运河文化带建设推动吴桥杂技高质量发展	2023-06	李靖雨
16	文旅部融合视角下沧州市大运河文化保护与传承	2023-06	李桢
17	体教融合背景下沧州市大中小学武术文化教育一体化研究	2023-06	刘佩雯
18	大运河文化建设背景下的旅游开发研究--以沧州非物质文化遗产为例	2022-04	于瑞卿
19	新时代背景下弘扬中华传统美德助力践行社会主义核心价值观的研究	2023-06	齐蕾
20	思政元素融入高职院校专业课程的实践与探索	2023-09	何淼
21	文化自信视域下高职院校助力沧州武术文化发展的研究	2023-06	王凯圣
22	中华优秀传统文化融入高职院校文化建设的路径研究	2023-07	张立颖

数据来源：学校统计数据

## 3.2 培育校本文化 塑造沧职精神

### 3.2.1 完善规章制度 建立制度文化

学校坚持“知行合一、厚德强技”的校训；秉承“依法治校、质量立校、人才兴校、特色强校”的办学理念，加强规章制度建设，制定了关于加强师德师风建设的相关规定、关于加强专职教学管理队伍建设的意见、大学生日常行为规范等一系列规章制度，这些制度的制定和实施，指引师生找到了努力方向，形成了正确的价值观和良好的行为习惯，营造了良好的校风，对学校文化的塑造和传承提供了有力保障。

### 3.2.2 丰富校园活动 培育沧职精神

学校注重通过第二课堂活动，建设校园文化，培育沧职精神。学校鼓励学生积极组建和参加社团，现有七彩文学社、长芦书社、醺夏汉服社、龙腾曲艺社、云逸轩棋艺协会等 65 个社团，涵盖了文学、服饰、曲艺等方面，形成了百花齐放、百家争鸣的社团文化，提高学生的艺术鉴赏能力和文化修养；

学校开展了“学雷锋活动月”系列活动。到沧州市荣复军人疗养院进行慰问活动；到沧州火车站辅助安检，为旅客搬运行李；到公交公司帮助擦拭、清理公交车；为社会提供车辆检测与诊断、保养维护、汽车使用咨询等义务服务。到社区开展“为老人定格瞬间，让幸福‘照’进社区”活动。通过军训强健了体魄，磨砺了意志，激发了爱国情怀，培养了团队意识，增强了组织性和纪律性，养成了良好的生活习惯。组织学生开展了一系列主题育人活动，（见表3-3）如“缅怀革命先烈，赓续红色精神”主题育人活动，通过缅怀革命先烈，加强爱国主义教育，从红色精神中汲取奋进力量。组织“启航新征程 青年有可为”、“踔厉奋发正青春 勇毅前行向未来”等主题的朗诵比赛，“燕赵青年说”大学生励志演讲比赛、“明理知行，慧辩八方”辩论赛等活动，提高学生的人文素质和道德修养，促进学生积极践行社会主义核心价值观，培育了沧职精神。



图 3-13 “传递红色烽火，继承雷锋精神”主题志愿服务活动

表 3-3 主题活动开展情况一览表

序号	活动主题	活动名称	活动内容
1	爱国主义教育	缅怀革命先辈，赓续红色精神	烈士陵园缅怀先烈
2		缅怀革命先辈，重温沧州历史	爱国主义教育主题班会
3		“听党话、跟党走、感党恩”升旗仪式活动	参加“听党话、跟党走、感党恩”升旗仪式活动
4		“启航新征程，青年有可为”主题朗诵比赛	朗诵比赛
5		“国家安全教育日”系列主题活动	征集“国家安全教育日”相关的短视频、宣传海报、手抄报和作品展览等
6		军训汇演	军事训练
7		“这就是我们的 2035”征文比赛	征文比赛
8		踔厉奋发正青春 勇毅前行向未来”朗读者比赛	朗诵比赛
9	社会主义核心价值观教育	“燕赵青年说”大学生励志演讲比赛	演讲
10		”明理知行，慧辩八方“主题辩论赛	辩论
11		学习强国征文	会议学习
12		手工、绘画活动	手工、绘画专业作品展示
13		学生诚信教育活动	主题班会
14		暑期大家访	社会实践活动
15		歌手大赛	第一届校园歌手大赛
16		舞蹈比赛	第一届校园舞蹈大赛
17		诚信教育主题班会	主题班会
18		雷锋精神演讲比赛	雷锋精神演讲比赛
19	中华优秀传统文化教育	“纸灵心慧”折纸评选活动	废品再利用
20		首届风采大赛	22 级新生才艺展示
21		学雷锋活动	主题班会
22		学雷锋活动月	开展志愿服务活动，拍摄“学雷锋树新风”微思政课短视频。
23		宿舍温暖瞬间征文活动	宿舍温暖瞬间征文活动

序号	活动主题	活动名称	活动内容
24		暑期读书活动	读书学习
25		河北省第七届艺术展演	合唱, 美术, 手工, 摄影作品
26	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	“学习雷锋好榜样、传递青春正能量”车辆义务检修活动	车辆义务检修活动
27		习近平法治思想学习	会议学习
28		二十大主题征文大赛	二十大主题征文大赛
29		传媒艺术系“喜迎二十大”海报设计与制作	海报设计
30		全国两会精神专题学习	会议学习
31		冀云平台学习	手机答题
32		华为 ICT 学院中央民族工作会议精神学习会	会议学习
33		学习习近平总书记在深入推进京津冀协同发展座谈会上的重要讲话	会议学习
34		青马培训	学习党的二十大报告精神、学习贯彻习近平总书记在庆祝建团一百周年大会上重要讲话精神



图 3-14 烈士陵园缅怀先烈

### 3.2.3 优化文化环境 浓厚育人氛围

学校重视校园文化环境的营造，通过建设校史展览室、校园文化墙、文化长廊、名人雕塑、校园景观等，营造了浓厚的校园文化氛围，其中廉洁教育文化长廊被沧州市委认定为“党风廉政建设教育基地”，被沧州市教育局授

予“廉洁文化进校园示范校”；发挥专业优势建设专业文化，使学生树立对专业文化的认同感与归属感，培养其与专业特色、职业特点相适应的专业文化价值观，既传承了文化，又营造了浓厚的育人氛围，对学生世界观、价值观具有潜移默化的影响作用。



图 3-15 校园文化长廊

### 3.2.4 文化引领育人 呈现带动效应

在沧职精神的引领下，学校先后涌现出一批先进典型和感人事迹，产生了广泛而深远的社会影响：一生节俭，却捐出 85 张存折累计 50 余万元资助品学兼优寒门学子的“中国好人”方桂馥；不顾自身安危，第一个冲进火场救火救人的“河北好人”学生刘泽仁；实习期间不约而同奔向火灾现场的“沧州好人”刘婷、刘玉兰、齐红卫、张晓琴、刘翠敏、杨宏伟；车祸现场“教科书式”救援的陈家辉老师；危急时刻，挺身而出，积极施救的沧职青年侯永栋；满载过硬的知识和技能，把青春和热血投入到祖国边疆建设中去的援疆毕业生，他们在各自平凡的岗位上书写不平凡的感人故事，用实际行动践行着沧职文化，传承着中国精神。



图 3-16 “中国好人”方桂馥

在诸多楷模的带动下，学校涌现出一批自强不息、积极进取的优秀毕业生。农牧工程系毕业生李然创办平泉市益农科技育苗有限公司，荣获“中国创翼”青年创业创新大赛农民工专项赛全国总决赛一等奖、全国“2018-2019 大学生就业创业年度新闻人物”荣誉称号；毕业生刘洋，因工作出色，从普通员工迅速成长为一名光明乳业德州牧场场长；毕业生刘爱菊，获得河北农业大学动物遗传育种与繁殖专业博士学位；机电工程系毕业生刘树涛、城乡建设工程系毕业生张强参与朗吟楼、南川楼风貌复建项目，为大运河文化带建设做出贡献。



图 3-17 优秀毕业生李然

在校园文化的熏陶下，学校青年教师和学生自发组织了“沧职青年”志愿者协会、青年志愿者协会、廉洁文化研习社、知行会计社等团体，其中“沧职青年”被评为省教育系统优秀志愿服务品牌；青年志愿者协会被评为省教育系统优秀志愿服务组织。学校具有良好的校风，为社会培养了大量高素质人才，成为沧州职业教育的龙头，连续多年被评为市级文明校园，省级文明校园。



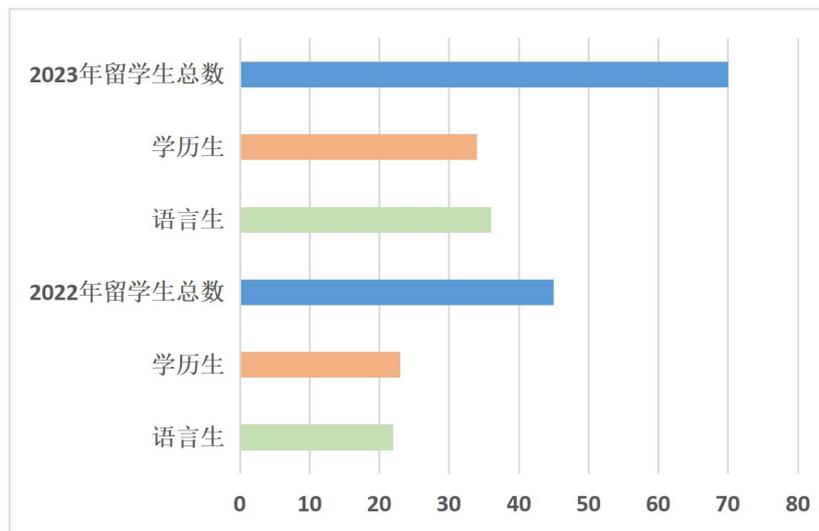
图 3-18 “沧职青年”服务社区

## 4 国际合作

### 4.1 留学生培养

#### 4.1.1 严格入学环节 提高生源质量

2023年，学院继续签署ISSP全球考试会授权协议，严格招生制度，提高生源质量。2023年留学生注册人数为70人，其中学历生为34人，语言生36人，学历生占比约50%，结构层次合理。留学生来自土库曼斯坦、俄罗斯、尼泊尔、孟加拉、阿尔及利亚、科摩罗、刚果（布）、利比里亚、加纳、喀麦隆等19个国家，学生质量较高，文化背景丰富。近两年来校求学留学生数量如图4-1所示。



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台和学校数据统计

图 4-1 来校求学留学生数量

#### 4.1.2 探索育人模式 提升培养质量

职业教育与学历教育共同发展。学校充分发挥自身办学特色，狠抓人才培养内涵建设，深化教学改革，优化教学模式，着力提升留学生培养质量，在大数据会计、国际经济与贸易、环境工程技术等优势专业开展留学生培养。为帮助留学生实现学历提升，学校积极与本科院校合作，探索“3+2”专升本培

养模式，突破学校专科学历的局限性，为留学生进入中国本科院校继续深造提供机会，目前学校已与河北大学、河北师范大学签署合作协议。

打造品牌专业与开展语言培训齐驱并进。自 2018 年学校创建英文授课品牌专业——国际经济与贸易专业，目前该专业毕业生已有 26 人，且在境内外均申请到本科院校，继续深造；该专业现有在读学生 21 人。学校成立对外汉语教研室，并定期组织对外汉语教师参加培训，保证课程质量，提高学生 HSK 通过率。

#### 4.1.3 增强文化交流 延伸教育内涵

学校将“讲好中国故事，传播好中国声音”作为留学生培养中的重要目标，组织多种形式文化交流活动，涉及武术、中医、书法、戏曲、剪纸、中国传统节日等方面，让留学生感受中华文化魅力，相关活动被中国日报、头条、人民网、新华网、燕赵都市报、沧州日报、沧州晚报等媒体相继报道，并环球播放视频，提高了中华文化影响力。为进一步丰富留学生文化活动形式，学校与沧州师范学院签署联合举办来华留学生研学项目合作协议，定期提供中华优秀文化体验项目。2023 年留学生文化体验活动达 13 次，详情见表 4-1，图 4-2 为留学生参观非遗传习所场景。

表 4-1 留学生文化体验活动列表

时间	项目名称	活动内容	地点
2023.1	中外美食节	品尝中国传统美食分享感受	沧州职业技术学院
2023.3	体验中国学雷锋活动	帮助交警指挥交通等	沧州职业技术学院
2023.3	参观沧州动物园	参观沧州动物园，并分享对大熊猫喜爱感受	沧州职业技术学院
2023.4	忙趁东风放纸鸢，体验中国纸鸢文化	制作中国传统纸鸢并尝试放飞	沧州职业技术学院-沧州大运河公园
2023.4	体验非物质文化遗产	体验非遗文化景泰蓝工艺制作的文化	沧州非遗传习所
2023.5	打开窗口看世界	中外学生相继介绍本国的传	沧州职业技术学院

时间	项目名称	活动内容	地点
		统文化，促进人文交流	
2023.5	参观华为 ICT 学院实训室	体验中国先进的科技	沧州职业技术学院
2023.6	欣赏非物质文化遗产文化体验活动	参观文化大厦领略沧州非遗文化	沧州文化大厦
2023.6	体验中医文化	留学生体验针灸、拔罐、艾灸等中医项目，感受中医的魅力	沧州市中西医结合医院
2023.9	跨越山海，共度中秋	学习中秋节来历，并制作月饼	沧州职业技术学院
2023.10	参观沧州博物馆	了解沧州历史文化	沧州博物馆
2023.10	参观大运河非物质文化遗产展示馆	了解沧州大运河非物质文化遗产	沧州大运河非物质文化遗产展示馆
2023.11	参加杂技、武术活动	体验沧州杂技、武术等	沧州职业技术学院

#### 案例 4-1：留学生感受非遗景泰蓝里的中国文化

为迎接第 14 个联合国中文日，非洲留学生受邀走进非遗传习所，感受非遗景泰蓝里的中国文化。2023 年 4 月 20 日，新华社全球连线版块以《河北沧州：非洲留学生近距离感受中国传统非遗魅力》为题对沧州职业技术学院留学生走进非遗传习所，体验非遗文化——景泰蓝工艺制作文化进行了报导。沧州市景泰蓝技艺非遗传承人张雅军围绕景泰蓝与工笔画的技法叠加融合等方面，向留学生展现了中国文化的气象万千。留学生通过此次活动，深切地感受中国传统文化的魅力。



图 4-2 留学生参观非遗传习所

学校组织留学生相继参加了“汉字缘”国际故事大会、“我眼中的中国——多彩民俗”短视频大赛、“第三只看中国”国际短视频大赛、“丝路华语”国际汉

语大赛等国际友人比赛交流活动，丰富了留学生的学习生活，促进了人文交流。来自刚果（布）的留学生王峰参加了河北省汉语国际推广办公室与河北广播电视台联合举办的“我的河北故事——在冀外国人汉语演讲大赛”，并以总分第四的名次获得了省赛三等奖，比赛现场如图 4-3 所示。



图 4-3 留学生王峰参加“我的河北故事——在冀外国人汉语演讲大赛”

## 4.2 国际合作交流项目

### 4.2.1 深化对外合作办学 拓宽学生发展渠道

2023 年学校继续加深与波兰沃尔茨应用科学大学合作项目，开展大数据与会计专业的高等专科学历教育。该项目旨在培养具有国际视野、通晓国际会计规则、能够参与国际事务与国际竞争的大数据与会计复合型人才，本年度招收第二届学生，在校生人数达到 57 人，聘请波兰外教 6 名，引进波兰院校课程 9 门，目前该项目运行良好。

2023 年学校深化与韩国又松信息大学合作项目，在艺术设计、宠物养护与驯导两个专业开展合作办学，实行“2+1”模式的高等专科学历教育，学生修业合格，将被授予沧州职业技术学院毕业证书及韩国又松信息大学副学士学位证书。本年度招收第二届学生，在校生人数达到 109 人，聘请韩国外教 6 名，目前两个专业运行良好，学生对课程反馈良好。

## 4.2.2 开展国际交流项目 提升开放办学水平

2023年5月，学校依托与蒙古国国立23中学合作建设“中国·沧州职业技术学院海外技能培训基地·蒙古基地”，举办了第二届汉语综合能力大赛，大赛包括汉语考试笔试初试、笔试复试、演讲比赛和才艺展示等环节，在中蒙双方学校的共同努力下大赛取得了圆满成功。



图 4-4 第二届汉语综合能力大赛

## 4.3 助力“一带一路”建设

### 4.3.1 开展“中文+技能”培训 提升学校国际影响力

为服务“一带一路”职业教育“走出去”，探索“中文+职业技能”国际化发展新模式，学校面向“一带一路”沿线国家开展国际中文教育，与国外院校开展点对点“中文+职业技能”系列培训，并协商建设海外中文基地。目前开展的中文国际合作点已达 10 个，详情见表 4-2。

表 4-2 开展的中文国际合作点

序号	合作院校	合作内容
1	柬埔寨工业发展协会	物流管理培训
2	老挝琅南塔省职业技术学校	中国现代农业发展现状及其趋势
3	柬埔寨马德望地区理工学院	“一带一路”国家中文+技能培训
4	印度尼西亚 PGRI 阿迪布阿纳大学	中国传统健身功法

序号	合作院校	合作内容
5	韩国杨平高级中学	中国武术散打
6	印度尼西亚共同希望语言学院	孔子课堂——中国传统健身功法
7	蒙古国国立第 23 中学	第二届汉语综合能力大赛
8	APTİKOM 印尼高等教育信息学与计算机科学协会	网络运维培训
9	意大利	中国苗刀功法
10	喀麦隆福米克理工学院	新能源汽车专业培训

### 4.3.2 输出优质教育资源 服务“一带一路”沿线国家

学校积极响应国家“走出去、引进来”战略，以促进专业建设为导向，以提高对外服务能力为目标，组织教师学习德国、芬兰等职业教育发达国家的专业及课程体系，引进机械、信息技术等专业领域国际专业标准、课程标准、职业资格标准，在专业建设上下功夫，完成职业教育国际经验的本土化和再创新。本学年对喀麦隆福米克理工学院开展了 40 学时新能源汽车专业培训；与印度尼西亚高等教育信息学与计算机科学协会共同举办了为期 5 天的“中印网络运维项目”培训。通过优质教育资源输出，服务了“一带一路”沿线国家建设，扩大了中国职业教育标准的影响力。

#### 案例 4-2：网络运维课程输出 中印合作启新章

为深入推进职业教育专业标准国际化应用，学校依托华为 ICT 学院特色优势专业，与印度尼西亚高等教育信息学与计算机科学协会共同举办了为期 5 天的“中印网络运维项目”培训，参与学员 98 人。培训课程通过真实项目构建新型国际授课新模式，利用项目案例引入问题，借助华为仿真平台 VRP 将数据通信理论知识与组建园区网运维实操相结合，同时融合中华优秀传统文化，形成文化+专业“润物细无声”的新型国际授课模式。此次网络运维课程培训，加强了与印尼院校的交流合作，深化了双方构建教育共同体的发展方向，推动了中国与“一带一路”国家在教育等领域的进一步联系，为学校打造国际化品牌和提升国际影响力贡献力量。

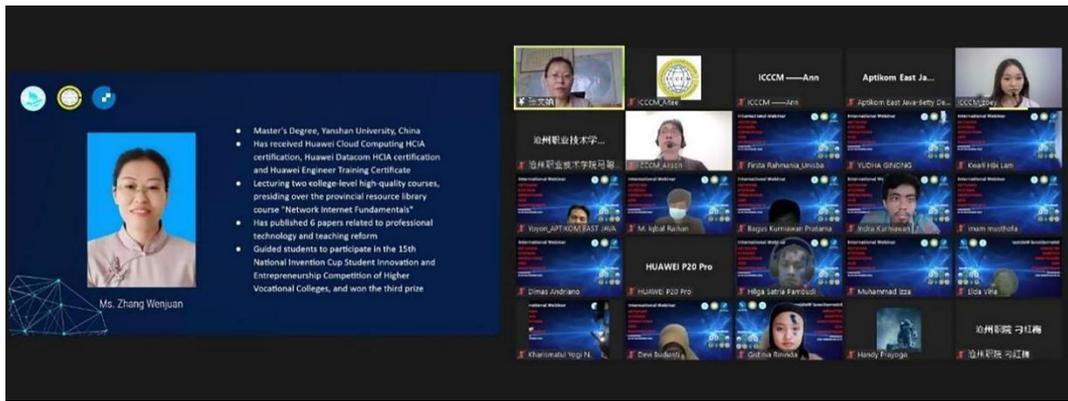


图 4-5 中印网络运维项目

### 案例 4-3：打造武术特色专业 输出优质教育资源

学校客座教授田秀峰教授致力于沧州武术的传承与发展，将沧州武术推向海外，已在荷兰、意大利、韩国、瑞士、丹麦、澳大利亚、西班牙、比利时、俄罗斯等国家成立武术传播基地。依托海外基地，2023 年 5 月在荷兰成功举办了沧州群英国际国术杯比赛，来自荷兰、比利时、德国等多个国家 120 名选手参加了竞技；2023 年 8 月，在意大利开设了第一届苗刀夏令营—教练员培训班。田教授通过建基地、组培训、办赛事等多种形式，将学院武术特色专业课程和教育资源输出到海外，得到了当地政府及学员的广泛认可，提升了沧州“武术之乡”的知名度，加快了学校特色专业“走出去”进程。



图 4-6 武术学院教授田秀峰在海外培训学员

## 4.4 师生国际化素养

### 4.4.1 加强对外师资培养 提升教师国际思维

学校以培养国际化教学需要的师资队伍为目标,积极组织教师培训提升。2022 年学校引进由中德职业教育产教融合联盟、德国应用技术大学等共同开发的《“职教 4.0”教师发展能力提升计划》系列精品师资培训课程,并邀请中德两国职业教育专家采用线上直播授的形式开展师资研修。2023 年学前教育系教师参加了丝绸之路职业教育联盟联合芬中创新与教育协会、芬兰首都高校联盟、芬兰多所应用科技大学教授共同开发的《芬兰学前教育及保育体系》师资培训课程,学校被认定为“中芬教师继续教育培训基地”。



图 4-7 中芬教师继续教育培训基地

学校先后派出 5 名教师攻读韩国、马来西亚、菲律宾等国外院校博士学位, 13 名教师攻读国外硕士学位, 1 名教师由教育厅选派前往新加坡交流学习, 16 名教师前往韩国又松大学进行校际交流及学术研修。教师的海外进修与学术交流活动, 一方面开阔教师视野, 增长见识, 提升了多元化教学语言水平和教学组织能力, 建构了教师的国际化思维, 另一方面加强了国际交流合作, 提升了培养国际化技术技能人才的能力水平。

#### **4.4.2 开展技能竞赛外交 提升师生国际视野**

发挥技术技能优势，开展技能竞赛外交。城建系学生在 2023 年“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之路”桥工程施工技术应用赛项中荣获团体三等奖；机电系学生在 2022 年金砖国家职业技能大赛省级选拔赛服务机器人赛项中荣获三等奖；机电系教师在 2022 年金砖国家职业技能大赛省级选拔赛移动机器人赛项教师组中荣获二等奖并进入国赛。通过参加世界职业院校技能竞赛，拓展了师生国家化视野，使学校国际化技术技能人才培养质量显著提升。

#### **4.5 对外交流活动**

##### **4.5.1 加强国际交流 拓宽合作渠道**

2023 年学校加强与东南亚和中东欧国家的交流，与马来西亚城市大学、泰国素叻他尼皇家大学就合作办学项目、教师访学进修、学生实习、海外中文培训等项目进行了深入交流，初步达成合作意向。与德国手工业行会（莱比锡）、中德文化与教育交流中心就引入德国双元制、合作办学、引进德国先进的教材教法、实训基地共建共享、设备中国化、中国教师带领学生赴德进修培训、职业教育体验、1+X 职业资格证书双向培养等项目做了详细探讨，并对未来的合作达成了共识。在匈牙利锡盖特代表团、俄罗斯萨哈共和国（雅库特）国家马戏团到访期间进行了友好交流，增进了彼此了解，未来将在文化交流等方面开展深度合作，助推学校国际化办学进程。



图 4-8 泰国素叻他尼皇家大学签约现场

#### 4.5.2 参加外事活动 提升国际影响力

学校积极参与重要外事交流活动，发出沧职声音，提升学校国际影响力。2023 年 4 月，学校受邀参加了 EGPC 第十二届全球合作伙伴会议，荣获 2022 年度 EGPC 第十二届全球合作伙伴会议中的“最佳合作伙伴”荣誉，并授权 ISSP 全球考试会海外基地。2023 年 8 月，学校受邀参加 2023 EducationPlus（第七届）中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会。在（第四届）中德职业教育国际产教融合研讨会上，学校被授予“中德职业教育网对德合作试点示范单位”，并认定为首批“中欧实习就业人才培养基地”。在职业院校“随企出海”境外办学研讨会上，学院与巴基斯坦喀喇昆仑国际大学就境外办学项目进行签约，同时被认定为“世界教育组织联合会（ITEA）联盟成员单位”。在国际职业教育大会暨产教融合博览会上，学校提交的“百年运河承古今，助力丝路铸匠魂”案例，被评为“走向世界中国职业教育方案——共建‘一带一路’职业教育合作成果优秀案例”，学校荣获“EducationPlus2023 职业教育对外交流与合作最佳实践奖”。在中北非国际教育创新合作论坛中，学校被选为“中北非国际教育创新联盟副理事长单位”。

2023 年 11 月，作为河北省教育文化国际合作与交流协会的会员单位，

学校参加了由河北省教育厅组织的第三届理事会第三次全体会议，获得2021-2023年度河北省国际教育交流先进集体。

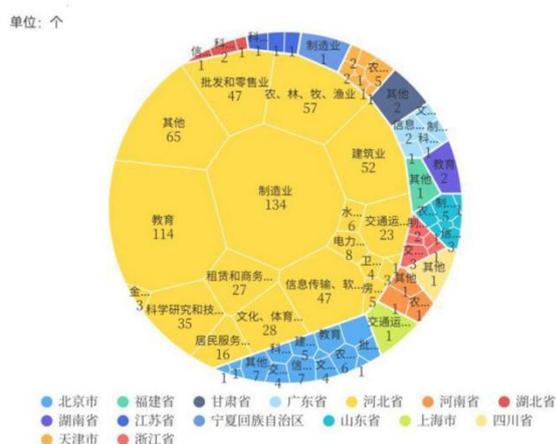


图 4-9 学校国际交流取得荣誉

## 5 产教融合

### 5.1 加强校企合作 深化产教融合

学校重视产教融合，不断拓展校企合作的广度和深度。现有合作企业 511 家，校外实践教学基地 353 个。学校与省级产教融合企业大元建业集团股份有限公司共建装配式建筑实习就业基地，经住建部认定为国家装配式建筑产业基地。与大元集团共建建筑工程实习就业基地，获批河北省建筑工程技术专业高水平产教融合实训基地。依托基地项目筹措 1260 万元，建设建筑工程技术专业群 15 个实训室及 5 个仿真实训室。与大元建业集团合作共建产教融合实训基地—河北筑元测绘服务有限公司，成立校中厂；与大元钢构厂建设了“厂中校”，将大元集团钢构车间进行教学改造，建成 4000m<sup>2</sup> 生产型教学场地，建成了集生产、生活、学习为一体的综合性实践教学基地；与沧州清华大学博士团队共建“贤农制造博士工作站”；与中国农业科学院北京畜牧兽医研究所水禽专家中国工程院院士侯水生以及肃宁东风养殖公司联合建立“院士重点合作单位”；与沧州群英武术文化传播公司共建“中国功夫研究院”；与国家开放大学实验学院共建实践教学基地；与中兴协力集团合作共建新一代 ICT 与数字产业基地，获批捐赠价值为近三百万元的实训设备和教学设备。2023 年，书记院长访企拓岗累计走访企业 92 家，17 个企业的企业家走进校园，有效拓宽了实习实践及就业渠道。学校聘请行业企业专家为专业指导委员会成员，聘请相关企业的总监、经理、部门主任、技术骨干为行业导师，本年度共聘请行业导师 302 人，校企合作共同开发课程 5 门。本年度获得合作企业准捐赠设备值 556.96 万元，接收近三届毕业生 1123 人，接收顶岗实习学生 479 人，学校专业课教师到合作企业挂职或服务 342 人，校企合作不断深化。



数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 5-1 学校产教融合对接合作企业区域、行业领域概况

### 案例 5-1：校企深度合作 建立校中厂、厂中校

由沧州职业技术学院与大元集团双方共同策划、设计、建设而成、具有独立法人的“校中厂”合作实训基地——河北筑元测绘服务有限公司正式落户学校，实现“进校即进企”。同时，在大元钢构厂建设了“厂中校”，将大元集团钢构车间进行教学改造，建成 4000m<sup>2</sup> 生产型教学场地，实现了集生产、生活、学习为一体的综合性实践教学基地。校中厂、厂中校的建立进一步推动了学校人才培养与企业用人需求精准匹配，形成产教融合新生态。

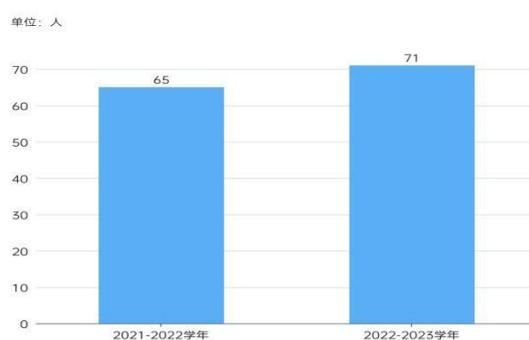


图 5-2 “校中厂”揭牌仪式

## 5.2 个性化定制人才 校企双主体育人

学校不断创新人才培养模式，大力推进订单培养，根据企业的实际业务和技能需求，个性化定制人才，实现校企双主体育人。

学校与君乐宝乐源牧业开展了“君乐宝乐源智慧牧场精英班”订单班合作，校企双方采用“六双共育、三阶递进”的现代学徒制人才培养模式，为企业进行个性化订制培养，自 2019 年以来，订单班培养的学生中 7 人达到了组长级，1 人达到了经理级。本年度 29 名在校生加入“君乐宝乐源智慧牧场精英班”进行校企联合培养。学校与大元建业集团股份有限公司开展订单班合作，涉及工程造价、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、道路与桥梁工程技术等专业，订单班学生数量 26 名。学校与河北建新化工股份有限公司深度合作，共同开展订单培养，成立“建新班”，涉及应用化工技术、环境工程技术、药品生产技术、食品检验检测技术专业，订单班学生数量 16 名，企业为每人每月提供 500 元生活补助金，设立奖学金，每学年根据综合素质测评和学习成绩，评选出奖学金一、二、三等奖学金，分别奖励 2000 元/人、1000 元/人、500 元/人。真正实现了学校和企业人才共育、过程共管、成果共享、责任共担。



数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 5-3 学校订单班、现代学徒制共培养学生人数情况

### 5.3 推进职教集团建设 发挥集团化办学成效

学校牵头组建的河北省现代畜牧业职业教育集团，2023 年度理事单位已发展至 76 家。2023 年 8 月，在中国现代畜牧业职业教育集团（校企联盟）第三届理事会上，学校被选为“中国现代畜牧业职教集团常务副理事长单位”。

依托职教集团建设，学校畜牧兽医专业群立项河北省创新发展行动计划高水平专业群建设项目，培育畜牧兽医专业、现代农业技术专业 2 支省级教

师教学创新团队，入选为河北省教学创新团队。

依托职教集团资源平台，促进科研与成果转化。学校与集团成员中国农业科学院北京畜牧兽医研究所侯水生院士、河北东风养殖有限公司签订长期战略合作协议，建设院士合作重点单位，主持纵向科研课题3项，获发明专利3项、实用新型专利3项，推进畜牧行业科学研究与成果转化。

依托职教集团建设，建立“双师型”教师培养培训基地、科研平台。学校与集团成员河北乐源牧业有限公司、河北东风养殖有限公司、河北乐寿鸭业有限公司等，建立河北省畜牧兽医专业“双师型”教师培养培训基地。发挥集团建设成效，作为成员单位与山东畜牧兽医职业学院成功获批国家级畜牧兽医专业双师型教师培训基地。成立由沧州职业技术学院、河北东风养殖有限公司、中国农业大学、河北农业大学、中国农业科学院、北京畜牧兽医研究所、中国烹饪学会等单位组成的“河北省肉鸭产业技术研究院”，学校畜牧兽医高水平专业带头人吴忠良教授被聘为第一届专家指导委员会委员，王春明副教授被聘为第一届理事会理事。通过与集团成员产教深度融合，截至目前，已取得发明专利3项和实用新型专利9项，申请课题5项，发表论文7篇。

《动物微生物与免疫技术》被评为国家级精品在线课程、《动物病理》被评为省级精品在线课程、《动物药理》被评为院级精品在线课程。王春明和焦丽老师作为副主编，参与编写了《养禽与禽病防治》《动物药理》《动物传染病》三本教材，已申报十四五规划教材。



图 5-4 教师企业实践流动站揭牌仪式

### 案例 5-2：开启职教集团平台发展新阶段

2023 年 8 月 10 日，由中国现代畜牧业职业教育集团主办的第六届国际畜牧业高质量发展研讨会暨中国现代畜牧业产教融合共同体成立大会、中国现代畜牧业职教集团（校企联盟）三届一次理事会在黑龙江哈尔滨市举行，沧州职业技术学院当选中国现代畜牧业职教集团常务副理事长单位，作为河北省现代畜牧业职教集团的牵头单位，将充分发挥副理事长的作用，引领职教集团高质量发展。

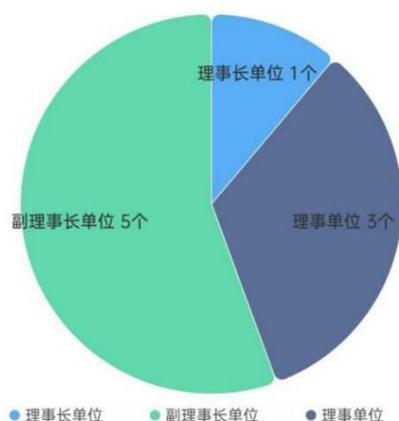


图 5-5 学校入选中国现代畜牧业职教集团常务副理事长单位

## 5.4 打造产教融合共同体 促进校企共生共长

学校重视行业产教融合共同体建设。以打造“行业产教融合共同体”作为实现产业和教育资源的有效整合的重要手段，提高人才培养质量和效益。目前，学校牵头筹建行业产教融合共同体 1 个，作为副理事长、理事单位加入

行业产教融合共同体 8 个。



数据来源：学校数据统计

图 5-6 学校共建行业产教融合共同体情况

学校牵头成立大运河研学产教融合体。联合首都师范大学、沧州大运河发展（集团）有限责任公司、亲子猫（北京）国际教育科技有限公司筹建大运河研学产教融合共同体。大运河研学产教融合共同体由大运河沿线 8 省 19 市教育文旅行政单位、职业院校、中小学校、科研院所、特色景点、文化遗产、基地营地、品牌行业企业等相关单位组成。目前，大运河研学产教融合共同体已被省教育厅推荐，申报教育部平台重点任务建设项目。

学校主动探索协同共建行业产教融合共同体。截至目前，加入行业产教融合共同体 8 个，分别是中国现代畜牧业产教融合共同体、国家数字建筑行业产教融合共同体、全国装配式建筑产教融合共同体、全国会计行业产教融合共同体、全国纺织服装行业产教融合共同体、全国数智制造产教融合共同体、全国输变电装备产业链产教融合共同体和全国工业 4.0 行业产教融合共同体，均入选为副理事长或理事单位。行业合作覆盖农林牧渔、机械制造、建筑、纺织皮革、金融业等多个领域，助力学校实现以教促产、以产助教，推进学校、行业协同发展。

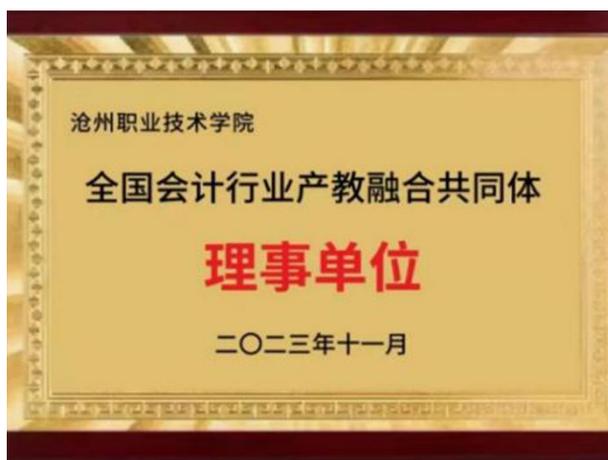


图 5-7 学校入选全国会计行业产教融合共同体理事单位

### 案例 5-3：牵头成立大运河研学产教融合共同体

2023 年 8 月，由沧州职业技术学院、首都师范大学、亲子猫（北京）国际教育科技有限公司、沧州大运河发展（集团）有限责任公司主办，中国旅游协会、沧州市人民政府指导下，召开“首届大运河研学旅行研讨会暨大运河研学产教融合共同体成立大会”。

会议期间与会代表表决通过了《大运河研学产教融合共同体章程》，选举了理事长单位、常务副理事长单位、副理事长单位、常务理事单位、理事单位及秘书处等组织机构人选。同时，召开了大运河研学产教融合共同体第一届第一次理事会议，明确了共同体建设目标，提出了“五项行动、八大任务”的工作规划，为日后共同体工作开展指明了方向。



图 5-8 学校牵头成立大运河研学产教融合共同体

## 5.5 打造市域产教联合体 促进资源互补互融

学校聚焦京津冀产业用人需求，深化人才培养模式改革。2023年4月，在沧州市政府相关部门支持下，学校联合沧州临港经济技术开发区管委会牵头成立市域产教联合体——沧州临港经济技术开发区产教联合体，包括311家企业、科研单位和10余所沧州市内外高校。联合体实行理事会治理模式，园区管委会为理事长单位，沧州职业技术学院为常务副理事长单位，建新化工集团为副理事长单位，统筹联合体运作，构建“一核、两翼、三支点、四平台、五成效”的运行机制。学校将以促进就业和适应产业发展需求为导向，以校企合作切入点，更好地助力区域经济发展，进一步促进校企在产业链、人才链上的深度融合，实现政校企三方多赢。



图 5-9 沧州临港经济技术开发区产教联合体推进会议

## 5.6 政校企共建产业学院 创新协同育人新机制

为有效实现专业与产业的无缝对接，学校积极推进产业学院建设。2023年3月，学校与沧州市政府、沧州海事局、沧州港口发展集团共建海洋产业学院。2023年7月，学校与中电科普天和平科技有限公司，面向人工智能领域相关专业，共同建设沧州职业技术学院人工智能产业学院，针对高新技术产业开展人才培养合作。学校与河北东风养殖有限公司共建东风养殖科技学

院，校企联合制定人才培养方案，推进课程教学资源建设，对接现代农牧产业链、人才链、创新链，专业课程体系进行动态优化整合。

学校始终把服务县域经济社会发展作为办学的重要任务，全面构建政校企多方协同、运转高效的共同体，成立了五所县域学院：对接渤海新区智能制造与医药化工产业的渤海校区、对接孟村县武术产业发展的孟村学院、对接吴桥县杂技产业的吴桥杂技分院、对接河间市再制造产业的河间学院、对接沧县服装产业的沧东学院。县域产业学院的建设，促进了教育链、人才链和产业链深度耦合，实现了合作共赢。



图 5-10 海洋产业学院签约仪式

## 6 发展保障

### 6.1 政策支持

为强化对职业教育的政策支持与保障，促进职业教育的健康、优质发展，国家制定了《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《关于加快职业教育高质量发展的若干意见》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等国家法规政策。

河北省认真贯彻落实国家系列文件精神，结合河北省实际，印发了《河北省职业教育改革发展实施方案》、《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见》、《河北省现代职业教育发展专项资金管理办法》、《河北省教育厅关于开展高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025）项目申报工作的通知》、《河北省教育厅关于公布职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）任务（项目）承接结果的通知》、《河北省事业单位公开招聘工作人员暂行办法》及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等系列落实文件，为河北省高等职业教育事业的发展提供了坚实的政策保障。

沧州市出台的《沧州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二零三五年远景目标纲要》、《沧州市事业单位公开招聘工作人员实施办法》及《关于加快建设新时代人才强市的实施方案》等文件，为沧州市各高职院校的发展提供了政策支持。

学校积极贯彻落实上级政策文件，制定系列制度文件保障各专项任务的落实，本年度完成河北省高水平高职学校和专业建设计划项目2个；立项建设河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025）项目15个、河北省教育厅提质培优行动计划（2020-2023）项目55个；引进高层次人才33人，有效地推动了学校高质量发展。

## 6.2 学校治理

在市委、市政府的坚强领导下，全面学习贯彻落实党的会议精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实中央、省委决策部署。学校领导班子团结一致向前看，凝心聚力谋发展，抓落实、办实事、重实效，带领广大师生同心同德、奋力进取。坚持民主集中制原则，把健全和完善内部议事和决策机制作为重点来抓，全面提升科学化决策水平。学校党委立足新形势、新要求，认真梳理和清理了一批影响或制约科学化决策的制度、办法，不断规范议事程序，完善决策机制，提升治理能力。不断完善党委领导下的校长负责制，明确党委领导、校长治校、教授治学、民主管理及企业融入、社会评价各方的权力边界；进一步优化学校职能部门机构设置，科学调整机构，正确赋予职能，强化服务管理；重新定位二级学院职能，配齐二级学院内设机构和管理人员，建立科学高效运行机制；健全内部保证体系，主动接受社会专业组织与第三方评价机构的评价和监督，推进人才培养和社会服务质量的不断提升。

学校以部门考核为切入点，发挥考核引擎驱动作用，促进了内部质量保证体系落地生效。修订完善内部质量保证体系实施方案及制度文件、科学设计目标体系和标准体系、建设应用信息化平台，规范了部门履职工作、设计了部门目标任务，提高了部门干劲儿、取得了成果成效，形成了全员质量保证文化氛围，办学水平和人才培养质量持续提升，学生、家长、社会及企业的满意度持续提高。在河北省高等职业学校办学绩效评价中，作为第二类学校获评 A 档，办学成效得到了省教育厅的认可。

## 6.3 经费保障

沧州市政府贯彻落实新《职业教育法》，及时足额拨付办学经费。2022年，财政拨付专项资金 6495.52 万元，支出 6495.52 万元。

2022年，学院财政拨付专项资金共涉及30项专项资金，其中市级11项，省级10项，中央9项（见表6-1）。具体包括：各级各类奖、助学金及补助8项，大型修缮相关项目3项，现代职业教育质量提升相关项目2项，三区科技人才相关项目3项，科技、创新支持相关项目8项，服兵役学生资助项目3项，教育现代化推进相关项目2项，银行贷款项目1项。

表 6-1 财政专项资金表

序号	项目名称	金额（万元）
1	国家奖、助学金、服兵役学生资助资金	1848.1
2	现代职业教育能力提升资金	1636.42
3	建档立卡资金	189.59
4	中职生均及补助资金	86.40
5	三区科技人才补助资金	127.63
6	大型修缮相关资金	532
7	教育现代化推进项目资金	569.73
8	还本付息项目资金	1500
9	科技、创新类项目资金	5.65
	合计	6495.52

## 7 面临挑战

### 7.1 支撑区域经济发展的贡献度需要进一步提升

服务区域发展是增强职业教育适应性的重要落脚点，但目前学校服务社会能力与区域产业发展需要还存在一定差距。学校将进一步探索政校企合作办学模式，与头部企业合作，对接区域支柱产业，着力推进“县域产业学院”、市域产教联合体、行业产教融合共同体和开放性区域产教融合实践中心建设，及时调整专业布局，确保学校的人才培养规格符合企业、行业及社会发展的需求，形成对区域产业不可替代的服务优势，与区域经济社会发展同频共振，提升学校对经济社会发展的适应性和贡献度。

### 7.2 推进科教融汇的育人模式仍需进一步探索

科教融汇是促进科技研发与教育教学有机统一和培养高素质创新型人才的有效途径。学校积极推进科教融汇，取得了一定成绩，但教师科技创新能力、科技研发能力仍显不足，在育人过程中对学生科技素养的培养相对欠缺，尚未形成成熟的协同育人模式。学校将以提高师生科技创新能力为抓手，完善科研素养培养机制，通过专业教育与科技素养培养有机结合、丰富科技创新实践活动等途径加强教师科技研发能力建设和学生科研素养培育，提高学校科技创新水平。加强多方合作，汇聚产教科等多方力量共同打造科教融汇共同体，构建产学研协同育人模式，为高素质创新型人才培养提供更多支持，切实推进科教融汇。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：沧州职业技术学院(12415)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4813
2	毕业去向落实人数	人	4726
	其中：毕业生升学人数	人	584
	升入本科人数	人	584
3	毕业生本省去向落实率	%	87.40
4	月收入	元	3126
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3980
	其中：面向第一产业	人	304
	面向第二产业	人	1115
	面向第三产业	人	2561
6	自主创业率	%	3
7	毕业三年晋升比例	%	42.30

附表 2：教学资源表

名称：沧州职业技术学院(12415)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.19
2	双师素质专任教师比例	%	47.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.37
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	64
5	教学计划内课程总数	门	1709
		学时	207621.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	151
		学时	12028.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	213
		学时	27540.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	8
7	在线精品课程数	门	35
		学时	15808.00
	在线精品课程课均学生数	人	626.63
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	31
接入国家智慧教育平台数量	门	7	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
9	编写教材数	本	43
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6610.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6079.18

附表 3：服务贡献表

名称：沧州职业技术学院(12415)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3973
	其中：A类：留在当地就业	人	1618
	B类：到西部和东北地区就业	人	145
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3649
	D类：到大型企业就业	人	311
2	横向技术服务到款额	万元	44.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	127.63
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	25
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	195
	非学历培训学时	学时	17963.00
	公益项目培训学时	学时	17860.00
7	非学历培训到账经费	万元	54.55

附表 4：国际影响表

名称：沧州职业技术学院(12415)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	7
	接收国外留学生人数	人	23
	接收国外访学教师人数	人	38
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	150
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	79
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	120
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

附表 5：落实政策表

名称：沧州职业技术学院(12415)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17226.00
2	年生均财政拨款水平	元	7817.44
3	年财政专项拨款	万元	2948.08
4	教职员工额定编制数	人	776
	教职工总数	人	899
	其中：专任教师总数	人	792
	思政课教师数	人	50
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	65
	班主任人数	人	3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	17400
	其中：学生体质测评合格率	%	73
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1004
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	8.70
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	302
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	12
	行业导师年课时总量	课时	78409.00
	年支付行业导师课酬	万元	127.50
10	年实习专项经费	万元	15.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.38



沧州职业技术学院  
CANGZHOU TECHNICAL COLLEGE

ADD: 河北省沧州市运河区九河西路

TEL: 0317-2052598

HTTP: <http://www.czvtc.cn/>