



沧州职业学院报

星期五
2008年10月24日
农历戊子年九月二十六

内部资料 免费交流

CANGZHOUZHIYUANBAO

沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033

第17期 总第17期

本期总监制:刘炳炎 编辑/策划:陈金发

知行合一
厚德强技

——校训

院党委召开2008年下半年党建工作会议

近日，院党委召开专门会议，研究部署2008年下半年党建工作。学院和农科院全体党委成员，各总支、支部书记及党群部门全体人员参加了会议。会议由学院党委副书记、院长霍献育同志主持。纪检书记付风岐传达了河北省廉政文化进校园活动会议精神；组织部长张虹传达学院党委《关于在全体党员中开展“把党的旗帜亮出来”活动的实施意见》；宣传部长李瑞生传达学院党委《关于深化校园文化建设的实施意见》；纪检监察室穆怀福传达2008年下半年纪检工作意见。

会上党委书记崔晓林发表了重要讲话。党委副书记、院长霍献育在总结讲话时，要求农科院党委、各总支、支部要认真按照学院党委的统一部署，认真开展“把党的旗帜亮出来”主题活动，继续深化校园文化建设，并把活动纳入党建工作的整体工作中，认真抓好落实工作。要大力宣传活动中涌现出来的先进典型和感人事迹，充分发挥典型示范的作用，推动活动健康深入开展。



树立党员形象，为党旗增添光彩

党委书记 崔晓林



中共沧州

市委要求全市基层党组织开展“把党的旗帜亮出来”活动，根据学院实际，院党委在对市委文件认真学习研究、广泛征求意见的基础上，制定出台了《关于在全院党员中开展“把党的旗帜亮出来”活动的实施意见》和《关于深化校园文化建设的实施意见》两个文件，大家一定要贯彻好、落实好。

一要充分认识开展“把党的旗帜亮出来”活动的重要意义

在基层党组织中深入开展“把党的旗帜亮出来”活动，是市委贯

彻落实党的十七大精神，立足实际做出的一项重要部署，是推进党的建设，切实提高党的基层组织的凝聚力、向心力、战斗力和创造力，确保各项事业又好又快发展的关键之举。在学院开展“把党的旗帜亮出来”活动，是保持党的先进性，落实科学发展观的有效载体，是以改革创新精神全面推进党的建设具体实践，通过充分发挥各党支部的战斗堡垒作用，进一步强化党员的奋发有为意识，在教学、管理、学习、科研等工作中发挥先锋模范作用，为学院发展提供强有力

政治和组织保障。

二、振奋精神，积极行动，树起榜样，亮出旗帜

(一) 在推进思想解放上亮出旗帜，争做改革创新的引领者。改革创新的核心内涵是敢闯敢干，敢为人先，敢于尝试新的事物。学院要发展，思想要解放，观念须先行。要进一步开拓新思维，树立新观念，采取新的措施，拿出新的办法，用全新的发展理念破解工作实践中的困难和问题，为学院的发展再立新功。

(二) 在推进学院建设与发展上亮出旗帜，争做科学发展的先行者。一要在创品牌、出精品上亮出旗帜。二要在产学研相结合上亮出旗帜。各党支部及全体党员要引导全院教职工找准教学与科研的结合点，把学院专业、师资方面的优势同农科院的科研项目、人才、信息等方面的优势结合起来，同我们院外的实训基地结合起来，实现优势互补，努力在科技研发、合作培养创新人才等方面取得更大突破。各党支部要给教师党员尤其是青年教师党员及专业带头人定科研任务，压科研担子，为更好的带动学院整体教学、科研水平的提高打下了坚实基础。

(三) 在推进教学模式和教学方法改革上亮出旗帜，争做教改工作的实践者。一是积极实践以真实工作任务为载体的教学模式。二是大胆尝试以虚拟工作任务为载体的教、学、做一体化教学模式。三是在教学方法上积极采用引导式、项目驱动式、案例式等，从而实现由单向灌输向双向合作教学转变；以单一的学习向脑、心、手并用转变；以知识为本向以能力为本转变。

(四) 在学术研究上亮出旗帜，争做科学研究排头兵。全体党员干部做到三个到位。一是认识到位。二是规划到位。三是工作到位。真正体现先锋模范作用。

(五) 在推进校园文化建设上亮出旗帜，争做校园文化建设领头雁。校园文化建设是社会主义精神文明建设的重要内容，也是形成良好的校风和教书育人不可或缺的必要条件。干部和教师党员一要具有敬业精神。敬业、爱业、乐业、创业。二要具有奉献精神。面对急功近利、充满金钱与物质诱惑的

躁动社会，踏踏实实地教书，认认真真地育人，耐得住寂寞，守得住清苦。三要具有人文精神。学院将开展百家讲坛活动，提高全院教职工的人文素质和浓化学院的学术氛围。四要具有创新精神。

对于学生党员来说要在营造优良学风中亮出旗帜。一是在学生中开展“学生党员做表率、党员责任区、党员文明宿舍”等活动，号召学生党员“做模范、比贡献、树形象”，引导和带动全体学生树立正确的社会主义价值观和践行社会主义荣辱观，明确学习目的，端正学习态度，强化技能，提高素质。二是针对学生中存在的不文明行为开展专题研讨活动，通过研讨发挥自我教育、自我管理功能，使学生思想在活动中得到升华，进而形成良好的学风。三要充分利用学院校园网、院报、橱窗等宣传阵地，对在活动中涌现出的先进个人和先进事迹进行报道和宣传，充分发挥其教育人、引导人、鼓舞人和凝聚人的功能，营造一个宽松和谐、生动活泼、积极向上、文化氛围浓厚的校园育人环境。

(六) 在廉政建设上亮出旗帜，争做廉洁奉公的模范。全体党员做到自重、自省、自警、自励。一要拒腐防变，筑牢思想道德防线。二要健全监督制约机制。三要实行问责制，形成反腐倡廉整体合力。

三、采取有力措施，确保取得显著成效

(一) 加强领导。为确保此项活动取得实效，真正发挥各党支部的战斗堡垒和全体党员的先锋模范作用，学院拟成立“把党的旗帜亮出来”活动领导小组，由院党委书记崔晓林和院长霍献育任组长，付风岐、王兰芬、刘炳炎、刘发之、谢汝成、张金凯、杨奎志、孙勇同志任副组长，组织部、宣传部、办公室、纪检室、学生处、教务处负责人为领导小组成员。下设办公室，设在组织部，办公室主任由纪检书记付风岐同志兼任。各党支部书记或副书记为此项活动的第一负责人，负责本支部活动的具体工作。

(二) 搞好思想发动。会后各党支部要认真抓好落实，召开专题会议，做好动员，统一思想，提高认识，要精心组织，努力把活动抓紧、抓实、抓出成效，确保活动扎实有序开展。

(三) 从领导干部做起。领导干部要成为此项活动中的一面旗帜、一面镜子，带动全院师生员工整体工作水平上台阶。

(四) 加强督导检查。小组办公室要定期听取各党支部汇报活动进展情况，强化各党支部责任，把开展此项活动的主要任务和目标要求，作为各党支部书记党建述职内容，纳入年度考核目标，并把考核结果作为党支部评优和模范党员的重要依据。

(五) 搞好宣传，营造氛围。要充分利用宣传橱窗、校园网、院报、广播、标语等媒介，加强舆论宣传、引导和监督，努力营造“做模范、比贡献、树形象”的良好氛围；大力宣传活动中涌现出的先进典型和感人事迹，充分发挥模范示范作用，使全院师生员工学有榜样，做有典型，推动活动健康深入地发展。

院党委决定在全院深入开展廉政文化进校园活动

开展廉洁教育是加强和改进学院思想政治教育的有效途径，为培养广大师生正确的价值观和高尚的道德情操，建设健康的校园文化，特提出以下意见：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，以敬廉崇洁为主题，通过各类活动营造“崇廉、奉廉、赞廉”的社会共识，培养师生有操守、重清廉、重名节、轻财物的优良品德，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。

二、活动内容及实施途径

1、区别教育主体，突出活动专题。

院级领导干部要廉洁治校、依法办学，成为校园廉政文化建设的实践者和推动者。教职员工要把反腐倡廉教育融入师德教育之中，通过言传身教让学生在潜移默化中树立廉洁的意识和观念。

2、学生是校园廉政文化建设活动的主体，积极开展“从我做起、敬廉崇洁”主题活动，使学生知荣辱、见行动，培养学生形成勤俭廉洁、诚实守信、无私奉献等优良品质。

三、活动要形式多样，主题特点鲜明

1、将廉政文化与党纪条规教育相结合，组织党员干部、教职员员工学习相关党纪条规。继续推行领导干部述职述廉制度，推进党务公开、校务公开制度。自觉接受群众监督，开展好警示教育。

2、将廉政文化建设与师德教育相结合，倡导严谨治学、廉洁从教的教风。进一步规范师德行为，杜绝利用职务之便谋取不正当利益等违纪行为。

3、将廉政文化建设与学校教育工作相结合。大力开展社会主义荣辱观教育，让“八荣八耻”扎根学生心中，牢记大学生“十要十不要”，确保诚信守法、正直自律。

4、将廉政文化建设与校园文化相结合。任课教师要在教学中强化渗透“敬廉崇洁”思想。引导学生挑选阅读古今中外清正廉洁的故事、格言，并撰写读后感或随笔。充分利用党团活动、广播站、宣传栏、征文比赛、知识竞赛、网上论坛，利用好班会、国旗下讲话等培养学生良好的思想道德素质。

各系、部、处、室要高度重视，积极形成党政工团、齐抓共管、广大师生共同参与的局面。

(纪检监察室)

农科院《渤海湾浅水位重盐渍土区港城绿化技术体系的建立与应用》通过省专家组鉴定

本报讯 近日,河北省科技厅委托沧州市科技局,组织国内同行业专家组成鉴定委员会,对农科院完成的《渤海湾浅水位重盐渍土区港城绿化技术体系的建立与应用》项目进行了鉴定,农科院副院长

长、项目主持人闫旭东做了项目工作汇报,专家组审查了报告并考察了项目现场,经质疑答辩和认真评审讨论,形成了一致意见,认为该项目已达到同类技术的国际先进水平。

院长霍献育对项目通过鉴定表示祝贺,并感谢鉴定委员会专家的辛勤工作,要求课题组做好成果转化工作,造福沧州人民,并力争再创佳绩。



现场考察



专家论证

校园文化建设系列报道之一

校园文化的内涵

校园文化主要包括精神文化、制度文化、行为文化、环境文化和科学文化等内容。

精神文化是校园结构中的核心层次,是以指导学院进行教学、管理的核心价值体系,包括学院的指导思想、办学理念、核心价值观、学院精神、思维方式等方面。当前,我院要大力发扬评估精神,即知难而进、迎难而上、勇挑重担、勇往直前的精神;严谨细致、狠下功夫、精益求精、追求卓越的精神;脚踏实地、埋头苦干、任劳任怨、无私奉献的精神;顾全大局、事业为上、团结一致、为院争光的精神。

制度文化是校园文化的基础,是指校园文化的制度化、规范化,主要包括校园的组织制度、领导制度、工作制度、教学制度、行为准则、校风、作风、教风、学风等。当前我院已制定的246项规章制度。要认真把各项工作纳入规范化、制度化的轨道,做到认识到位、责任到位、措施到位。减少工作的盲目性和随意性。

行为文化是校园文化的动态表现,主要包括教学行为、校园风尚、日常管理、生活娱乐、文化活动等方面的精神风貌。教育人

是学院的根本任务,引导学生热爱学习、学会学习、健康成长;培养学生健全的人格,学会做人,学会做事,在复杂的社会环境中走好人生的每一步。

环境文化是校园文化的外部表现,也是校园文化的物质形态,具有独特的育人功能,主要包括学院的文化品位、历史底蕴、审美取向等内容。环境文化建设是一个长期的动态的过程,通过学院的建筑工程、绿化工程、生活设施、文化设施、教学设备等要素的相互组合,形成一种特有的环境育人氛围,为广大师生的学习生活提供良好的外部环境。

科学文化就是师生对科学的需求和消费现象,主要包括科学的思想意识、科学知识、科学方法、科学技术、科学精神、科学行为和科学实践活动等内容。校园文化必须注入科学的元素,这既是当务之急,也是一项长期的任务。发展和创新是职院的灵魂,营造良好的学术氛围。花大力气进行科学研究,要加强学生的科学实践活动,加快科学知识的传递和普及,着重培养学生的科学意识,让科学文化在学生心中扎根。

拾金不昧王联朋

10月9日《沧州晚报》第二版“社会新闻”栏目,报道了农科院职工王联朋两次捡到巨款追还失主的事迹,令人感叹。

一次,王联朋在市二医院附近的建行柜机取钱时,发现一30多岁妇女取完钱忘了拔卡,匆匆走开,他连忙追上去,把卡交还本人。2006年,在佟家庄农行,有位妇女取完钱后,只拿走存折,却把5000元现金忘在取钱口里,他又追上去把钱还给本人。两次捡巨款而不贪,物归原主,王联朋觉得十分开心。



2008年农科院大豆综合试验站与省农业厅、省农科院、沧县农业局合作建立了百亩大豆示范区。9月28日经专家组对高产示范田进行现场测产验收,最高亩产达300公斤。

基本情况:

品种选用冀豆17号,示范面积130亩。其中50亩5月21日播种,80亩6月28日播种。采用化肥与有机肥配合施用,每亩底施腐熟的优质农家肥2500~3000公斤,磷酸二铵15公斤。应用夏播免耕、均匀播种技术。化学除草采用喷施苗哈哈+克阔乐,用高效菊酯防治棉铃虫和豆荚螟两次,结荚期遇干旱浇水一次,鼓粒期喷施磷酸二氢钾一次。

测产方法和结果:

检测组对两块地均采用随面取样方法测产,第一块地5点取样,第二块地3点取样,每点取2米行的植株,随机调查10株,计算平均荚数、每荚粒数,百粒重按常后计算。

检测结果:

第一块地,平均行距0.3米,株距0.97米,密度18073株/亩。株高120.6cm,分枝3.3个,单株荚数38.01个,单株粒数92.42粒,百粒重按常年18g计算,理论产量300.65公斤/亩。

第二块地,平均行距0.45m,株距0.11m,密度13457株/亩。株高108.5cm,分枝4.2个,单株荚数36.3个,单株粒数91.94粒,百粒重按常年18g计算,理论产量222.7公斤/亩。

(农科院 大豆综合试验站 卢思慧)

高产田「亩产超过300公斤」

沧州职业技术学院、山东大学专科升本科联合招生

一、我院专科在校学生中有很多同学希望在校学习期间一方面学习专科知识、练就专业技能,另一方面又想取得本科学历提高自己的知识水平、增强和提升自己的就业能力,以便在将来的工作中得到更好的发展。为此我院与山东大学联合举办专科升本科学学历教育,铺就了一条通往本科教育的道路。我院专科在校学生均可报名,以圆自己的本科梦想。

二、报名时间:每年下半年报名截止时间11月30日、每年上半年报名截止时间5月30日。

三、选报专业:法学、工商管理、市场营销、会计学、计算机信息管理、机械电子工程、计算机科学与技术、电气工程及其自动化、药学、土木工程、旅游管理、人力资源管理、化学工程与工艺、网络工程、国际经济与贸易(所选专业不受专科专业限制)。

四、各报考专业主干课程:

1、工商管理:邓小平理论概论、计算机基础、英语、线性代数、西方经济学、概率统计、国际金融、初级会计学、统计学、国际贸易理论与实务、市场营销学、国际商法、财务管理、人力资源管理、管理信息系统、毕业论文。

2、计算机科学与技术:邓小平理论概论、英语、线性代数、离散数学、数字电路基础、程序设计、计算机组成原理、操作系统原理、数据结构、数据库系统原理、面向对象程序设计、微型计算机接口技术及应用、计算机网络、WEB开发技术、毕业论文。

3、法学:邓小平理论概论、计算机基础、英语、法理学、宪法学、刑法总论、中国法制史、民法总论、民事诉讼法、民法分论、经济法学、刑法分论、刑事诉讼法、知识产权法、行政法(含诉讼法)、毕业论文。

4、会计学:邓小平理论概论、计算机基础、英语、初级财务会计、市场营销学、货币银行学、财务管理学、管理会计、国际贸易、中级财务会计、电算化会计、预算会计、高级财务会计、国际会计、审计学、毕业论文。

5、电子商务:邓小平理论概论、计算机基础、英语、线性代数、电子商务概论、初级财务会计、概率统计、网络营销、数据库原理与应用、计算机网络、面向对象程序设计、现代企业管理、WEB开发技术、管理信息系统、国际贸易、毕业论文。

6、国际经济与贸易:邓小平理论概论、计算机基础、英语、基础会计、财政学、线性代数、概率统计、货币银行学、国际贸易、西方经济学、国际金融、国际投资学、进出口业务、国际商法、市场营销学、毕业论文。

7、药学:邓小平理论概论、计算机基础、英语、物理化学、药物代谢动力学、生化药物、药物化学、波谱解析、药理学、药事管理学、新药设计与研究、仪器分析、药物分析、毕业论文。

8、市场营销:邓小平理论概论、计算机基础、英语、线性代数、政治经济学、管理学、企业战略管理、财务管理、组织行为学、市场营销、国际市场营销、国际贸易、市场调查与预测、消费心理学、市场营销策划、网络营销、毕业论文。

9、计算机信息管理:邓小平理论概论、英语、计算方法、数字电路基础、汇编语言程序设计、计算机接口技术、操作系统原理、离散数学、面向对象程序设计、数据结构、现代企业管理、现代信息检索技术、电子商务概论、多媒体技术、毕业论文。

10、电气工程及其自动化:邓小平理论概论、计算机基础、英语、概率论与数理统计、单片机原理及应用、传感器与信号调理、计算机控制技术、现代控制理论、MATLAB技术与应用、PLC应用技术、自动控制系统、现代交流调速、集散控制系统、网络控制技术、现代电力电子技术、毕业论文。

11、金融学:邓小平理论概论、计算机基础、英语、统计学、审计学、财务管理、国际贸易、货币银行学、国际金融、经济法、国际投资学、国际结算、金融市场学、金融投资学、商业银行经营管理、毕业论文。

12、网络工程:邓小平理论概论、英语、线性代数、C++程序设计、操作系统原理、离散数学、数据结构、计算机网络基础、计算机网络工程、数据库系统原理、图像处理与动画设计、计算机网络管理、JAVA程序设计、VB程序设计、计算机图形学、计算机网络安全、网络应用服务、毕业论文。

13、机械电子工程:邓小平理论概论、计算机基础、英语、线性代数、工程控制理论、机电传动控制、单片机原理与应用、机械制造工程学、数控技术、机电一体化程序设计、电器与可编程控制器、CAD技术、电子技术、机械设计、液

压与气动、测试技术、毕业论文。

14、化学工程与工艺:近代化学基础、化工工艺学、化工设计基础、化学反应工程、化工分离工程、毕业论文。

15、土木工程:工程制图、工程测量、工程力学、房屋建筑学、建筑材料、定额与工程制图、基础工程、路基路面工程、工程施工组织、公路勘测设计、钢筋混凝土结构、毕业论文。

16、人力资源管理:组织行为学、人力资源管理概论、人员素质测评、招聘与筛选、绩效管理、薪酬与福利管理、培训与开发、职业生涯管理、劳动经济学、劳动法与劳动关系管理、毕业论文。

17、国际经济与贸易:进出口业务、国际商法、国际市场营销、国际投资学、国际金融、西方经济学、国际贸易、货币银行学、财政学、基础会计、毕业论文。

五、报名地点:沧州职业技术学院新办公楼二楼继续教育部(考生报名时须持本人身份证原件及复印件)。学习形式及学制:利用计算机网络登陆山东大学网络教育网站(凭个人登陆密码进行学习,个人登陆密码在交费注册后取得),选取所学专业及课程,视频学习山东大学著名教授讲授对应课程,教学平台对学员全天24小时开放,随时可登陆学习。)我院也定期安排在多媒体教室进行集中教学。课程学习两年半。

每学期期末山东大学在我院组织期末考试。教材征订、考试安排、成绩管理及毕业等手续的办理均由沧州职业技术学院继续教育部负责。

六、有关说明:

我院在校专科生:自报名交费起,分五年级共学完所选专业全部课程,待专科毕业年份的三月份向沧州职业技术学院继续教育部申请办理本科学籍,取得正式学籍两年半后,成绩合格由山东大学颁发办理本科毕业证书,具备学位授予条件者由山东大学授予学士学位。详细信息可到学院新办公楼二楼继续教育部咨询(备有详细招生简章),继续教育部办公电话:2128993,也可登录WWW.SDU.EDU.CN进入山东大学教育网点击网络教育即可查看。

